



கண்பதி துணை,

அப்பதீக்ஷித சுவாமிகள்

அருளிச் செய்து

சிவதத்துவவிவேகம்.



திருக்கயிலாயபரம்பரை

திருவாவடுதூறையாதீனதாச

சிவஞானசுவாமிகள்

மொழிபெயர்த்தருளியது

இது

யாழ்ப்பாணத்து வண்ணைநகாச

சுவாமிநாதபண்டிதரால்

தமது

சைவவித்தியாநுபாலையந்திரசாலையில்

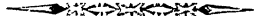
அச்சிற்பதிபிக்கப்பட்டது

சென்னப்பட்டணம்

இதனவிலை அணு - ௨

கணபதிதுணை.

# சிவதத் துவவிவேகம்.



பாயிரம்.

உலகெக லாதன தொருசிறு கூற்றினு ளடைய  
வலகி லாற்றலா னிறைத்தவ னெனவரு னூலோர்  
குலவி யேத்துவோ னெவனவ னுமையொரு கூற்றி  
னலர்க றைக்களச் சிவபிரா னடியிணை போற்றி. (அ)

வேறு

செவியுற வாங்கி மோகத் திண்படை சிலையிற் பூட்டுங்,  
கவிகைவேண் மடியச் சற்றே கறுத்தியோ குறையும் பெம்மா  
ன, குவிதழை நிறையப பூக்க கோழிணர்ப பதமச் செங்கே,  
முவிர்சரு விழித்தீக் கென்றன் வினையிலக் காகு மாலோ. (உ)

வேறு.

திருமாவின் திரன்பிரம னுபரனியன் றபனைந்தி செவ்வே  
ளாதித், சருமமுது குரவருக்குத் தனதருளா லாசிரியத் தலைமை  
நல்கி, வருபெவர் கு முசற்குருவாய் மெய்ஞ்ஞான முத்திரை  
ககைம் மலரும் வாய்ச்ச, வருவழகுங் குறுகையுங் காட்டியரு  
டருஞ்சிவனை யுளததில் வைப்பாம். (ங)

வேறு.

எல்லையில்கலை யென்னுங் கொடிபடர்  
மல்லல் வான்கொழு கொம்பரின் வாய்த்தருள்  
கல்வி ஞானக் கடலமு தாயசீர்  
பல்கு தேசிகர் பாத மிறைஞ்சுவாம். (ச)

வேறு

பறைமுடிவிற்பயில்கருத்து மன்னியமெம்ப்பொருள்  
வீருபபுங், கறைமிடற்றேன் நிருவடிக்கீழ் பெய்யன்புங் கடுங்  
துயர்நோய், பறையவரு மிம்மூன்றும் பரித்தியல்பாக் கிடைத்த  
பண, ந்தைவடையோ ரேவரவர் நீழி வாழியவே (ந)

வேறு

பரசி வன்றன துயர்ச்சியே தெரிப்பதிற்பகரொருப பாட்  
டிற்று, யரிய காண்கதிர் வியாதன தியர்மொழி யால்விளங் கிடு  
நாததாய்த், திரிவு காட்சிய ருளத்துறு தறிநிகா செம்பொருட்  
கொடுவதாய, விரியு நீருல கினுககிதத் தருமுதல் வித்தை  
யொரு குடியாதோ (சு)

வேறு.

என்படுநெய யெனவுயிருக் ருயிரா பெக்கு மேகபாம் பசு  
புதிதா னேத்துஞ் செய்யுள், விட்பருமுண் ண்ணைற்தபொருட்  
சுவைய வாகி மேலோர்தம் வழிச்செல்லு மறுபானுக்கு, முட்க  
ருத்து வெளிப்படுபப விழித்த மார்க்கத் துழல்வோர்தம் பிதற்  
றுரைகட் கணுகொளுசு, நட்புடைய வுரையண்டுச் செய்ய  
லுந்நே னல்வழிச்செல் லறிவாளர் நபசகு மாற்ற (எ)



நூ ல்.

நின்பெருந் தன்மை வானவர் தமக்கு நிகழ்த்தரி தாதலின் மனித, னன்பொடும் வழுத்த விழைந்திடி னகையே யடைவ தற் கையமின் றேனு, முன்பெயர் கருதும் பெருந்தவம் வருவா யொருவழி யாற்கிடைத் திடுக, வென்பதோர் மதிவந் தென்னை யீர்த் தெழுமா லெங்கணு நிறைந்தபூ ரணனே. (க)

விச்சுவா திகீனும் விசுவசே வியனும் விமலீ யேயென மறைக, ணிச்சய மாக முழக்கவு மறியா நீசர்தாம் பிணக்குவ ரந்தோ, மச்சரத் துணக்கே தீங்கிழைத் தவர்தம் வாழ்க்கையும் பயன்படா தாலத், துச்சர்சொற் கேட்டோர்க் கிறுதலே தண்ட டஞ் சொற்றிடு நூலெலா மன்றே. (உ)

ஏழைய ரிருகாற் பசுக்கண்மற் நிவரா வியன்றிடத் தக்க தொன் நிலையே, வாழிய நலந்தீங் கறிந்துயி ரியற்ற வல்லதோ யாங்கணும் விரவிச், சூழுநீ யெவ்வா றசைத்தனை யவ்வா றசை தலிற் சுதந்திர மிலதாற், பாழிமால் விடையா யவ்வுயி ரந்தோ பழித்திடுந் தகையதொன் றன்றே. (ஈ)

கீதநான் மறையு ளோரொரு விதிவாக் கியங்களைப் பற்றி நல் வேள்வி, யாதிகண் முயலத் துணிபவ ரெல்லா வருமறை முடிவினு முழக்கு, மேதகு முனது தலைமையைத் துணியா தொழிவரோ விளங்கிழை யொருபா, ஞாதனை யவர்தாம் பரவ சத் தினராய் நணுகில ராயிடின் மன்றே. (ஊ)

உன்றனை யெதிரே கண்டும் புயத்தோ னுணர்ந்திலன் மால்சொல வுணர்ந்தான், வென்றிவெள் ளானைப் பாகனு முமை யாள் விளம்பிடத் தேர்ந்தன னிமலா, மன்றலந் துளவோ னய னுட னுன்றான் \*மயக்கறுத் துணர்ந்தன னென்ற, வின்றுனை யேழை மானுட ரறியா ரென்பது மாயவேண் டுவதோ. (ஊ)

\* பிரமதேவரும், விஷ்ணுமூர்த்தியும், இந்திரனும் அறிவிக்க அறிந்தார்களென்பதனைச் சூதசங்கிதை சிவமான்மியகாண்டம் இரண்டாம் மூன்றாமத்தியாயங்களினும், எக்கிய வைபவகாண்டம் நான்காமத்தியாயத்துங்காண்க.

உன்றிரு வடிக்கீ முறுதியா மன்பு முன்றிரு வருளிற்றி  
கிடைப்ப, தன்றிதூல் பலவு மாய்ந்ததா லுரைசெ யளப்பருந்  
திறமையான் மதியான், மன்றவே கிடைப்ப தன்றமற் றசீன  
மாதவஞ் செய்திலாக் கயமை, துன்றிய புலையோர் யாங்கனம்  
பெறுவார் சோதியே கருணைவா ரிதியே. (சு)

உலகர்சே ருறுதிப் பயனெவற் றினுக்கு முறைவிட மாய்  
த்துயர் முழுதும், விலகுறத் துமிக்குங் கண்ச்சியா முன்றாள்  
விரைமலர்க் கியற்றுமெய்ப் பத்தி, யலகிலாப் பிறவி தொறும்  
புரி தவத்தா லல்லசெவ் வாற்றினு மரிதே, நலம்தொன் றடை  
தற் குறுமிடை யூறு நாதனே பலவுள வன்றே. (சு)

பலவகைப் பவந்தோ நெய்திடுந் தவத்தோர் படர்ந்தெழு  
மகத்திருள் கடிந்தோர், நலமுறு மியம நியமநந் செய்கை நய  
ந்துளோ ருனைப்பெற முயல்வார், கலியுறு நவைசே ருளத்தவ  
ரசுரக்கடுமையர்\* ததீசியா திகளா, லலமரச் சபிக்கப் பட்டுளோ  
ரெவ்வா றறிவரோ வையநின் றீனையே. (சு)

அளவிலுன் பெருமை யறியவு முன்றாட் கழிவிலா வன்  
புவைத் திடவுந், தளமல ரெடுத்துன் னருச்சீன யாற்றிச் சால  
நின் றிருவருள் பெறவும், வளமலி புலியூ ரம்பலத் தமுதே மல  
ர்தலை யுலகினுட் சுரும்பு, ருளர்துழாய்ப் படலை மார்புடை  
யண்ண லொருவனே வல்லரு மன்றே. (சு)

தணப்பிலா நிரதி சயமதாஞ் சச்சிதானந்த வடிவமாய்த்  
துவிதப், பிணக்கிலி பரமான் மாவெனுந் தகைத்தாய்ப் பிரத்தி  
யக் காயுப நிடைத்த, திணக்குறு மகண்டப பொருள்களா லுணரு  
மியல்பதா யனந்தமா யோங்குங், குணிப்பருஞ் சோதியாகி  
நிற் கின்றாய் கோதிலாச் சிவபரம் பொருளே. (சு)

குணங்களைக் கடந்தோ யெனினுமா யையினைத் தோய்த  
லாற் குணமுடை யவன்போ, லணங்கொரு பாலுங் கறைமி

\* ததீசியாதிகளாற் சபிக்கப்பட்டமை சூதசங்கிதை எக்கியவை  
பவகாண்டம் முப்பத்திரண்டாமத்தியாயத்துட் காண்க.

டற் றழகு மம்பக மூன்றுமா முருக்கொண், டிணங்குறு நாமஞ்  
சிவன்பவன் முதலா வியைந்தய னரியரன் முன்னு, முணங்  
கிடா வுலகை நடாத்துவோ னுகி யோங்கினை நீங்கரும் பொ  
ருளே. (கக)

அதர்வசிகை.

முளரியோன் முதலாஞ் சுரரொலாம் பூத முதலவற் றேடு  
தித் துள்ளோ, ரளவிடுந் தலைமை யாளரென் றவரை யகற்றி  
மால் விடையவ நினைவே, வளமுறு மெல்லாத் தலைமையு முடை  
யோன் வருமுதற் காரண னல்லோ, ருளமுறு தியானப் பொ  
ருளெனச் சிகைதேர்ந் துரைப்பவு மயங்குவர் சிலரே. (கஉ)

மறையகத் தெல்லாத் தலைமையோ ரொருபால் வகுத்தி  
டுங் கேவல மதாதா, னிறைவனே யிவ்வா ற்ப்பயன் முதலோ  
ரினும்பிரித் துத்தியால் விளக்கா, தறைதரு மிதனான் முரணுழி  
வேறே ராற்றினுற் போக்கவற் றுமற், கறைமிடற் றடக்கி  
யேழைவா னவரைக் காத்தருள் கருணைமா கடலே. (கங)

கதித்தெழும் பொருளா லுனைவிளக் கிடுங்கா ரணபத  
மணுவதிப் பென்னுப், பொதுக்குணம் பொதுச்சொற் பற்றியே  
தொடக்கம் புகல்பொருண் மாயவன் ருளே, யிதற்கெனத்  
துணியா விறுதியும் வலியா லிம்முறை யேற்றிமற் றொருவா,  
னதிர்ப்புற மருளின் மருளுக பிறரு மந்நெறிப் படருமா  
றெவனே. (கச)

சுவேதாச்சுவதரம்.

தற்பரா வுலகுக் காதிகா ரணந்தான் றலைமையி லுயிரு  
டன் சடத்தைச், சொற்றிடிற் பழுதாற் பிரமமா மெனவே  
துணிந்துபின் பிரமமா ரென்றாய், வற்றிடு மான்றே ருமையரு  
ளேக்கா லுணர்ந்தனர் நீயென வென்னு, வற்புறச் சுவேதாச்  
சுவதா மென்னு மறைமுடி வரைத்திடு மன்றே. (கடு)

படைப்புறு முறைமை சொலற்கெழுஞ் சுருதிப் பரப்பெ  
லாம் பிறிதொன்றன் பொருட்டாய்க், கிடைத்தலா லவற்றுட்

காரண பதத்தைக் கிளத்தலாந் தன்பொருள் படாமை, விடைக் கொடி யாயீண் டிசனென் றானென் றெடுத்துமெய்க் காரணந் துணிதற், கடுத்தெழு மொழியுந் தன்பொருள் படாதே லாவி னித் துணிவென்ப தெங்கே. (௧௬)

இதனுளெப போது சமமது பகலன் றென்னுமந் திர முனை யுணர்த்தி, யிதமுறு மேனைக் காரண மொழிகள் யாவு ந்ன் பாலுறச் செலுசதி, மதமுறு டருளோ டவற்றினைப் பிறர் மேல் வகுப்பதைப் பயன்படா தாக்கு, மதனுடல் பொடிப்ப துதல்கிழித் தெழுந்த வாளெரி காட்டிய முதலே. (௧௭)

டனுவிதிற் சிவச்சொல் வேறுள சுருதி யாம்புரோ வாதத் திற் றெரிககும், புனிதமாம் பொருளே சாற்றிடு மெனிலெப் போதினு யாதிகா லத்தை, யனுவதித் துன்ற னுண்மையை விதியா தாயின்டற் றென்செயப் புஞ்சு, தினியபே ரின்பத் தண்ணருள் கொழிக்கு மெய்பிரா னிந்தபந் திரமே. (௧௮)

பெரிதுமா னத்தா லுயர்ந்தவன் பிறரைப் பேசிடா வரன் சிவன் முதலா, யரியநின் னைக் குருமணிக் கோவை யாலுடன் முழுதலங் கரித்தாள், கரியவற் கரியாய் நின்னொடொப் பவரே கருதினு மிலையென துணிந்துன், திருவுருக் கேசன் கருத் செலா மமைத்தாள் சீருப் ற்டதமா மிவளே (௧௯)

புருடகுத் தத்தின் மந்திர மிசனுட் டொருத்தினு முனைக் குறித் தடும்பல், சுருதியா னியமித் ததனைமெவ் வாறு தூரக்கு மிம் டறைமுடி வதாஅன்று, திருவுருத் திரத்து மந்திரம் பல வுஞ் சிறப்பவீண் டறுதலா லறியாக, குருடர்சா டசனாற் றுணி வது தகுமோ கோமளக் குணப்பெருங் கடலே (௨௦)

உருத்திர மனுக்கண் முன்னரும் பின்னு முரைக்குமீண் டாதலா லிவைதாந், தெரித்துற விளககு நின்றிருப் பெயராற் சிறத்தலா லுருத்திர யோதல், கருத்தனா முணக்கே நிச்சயித் ததனாற் கதம்பயி லெறுடிவிடைப் பாகா, வருத்தியா லவற்றை யுரைத்ததே யீண்டைக் களந்தறிந் திடச்செயு மெமககே. (௨௧)

உரைக்குமீ சானச் சுருதியாற் நெரிக்கு முன்னிடத் தெய்துமென் பதுவே, பொருத்தமாம் புருட சூதத்தின் முடிவு புனைமலர்க் கருங்குழல் பாகா, விருப்புறு மேனோர் பூசனை விதியுள் விளம்பினு மவ்விதிக் கேற்பக், கருத்தும் பொருட் டிப் பொருள்விரித் தறவோர் காட்டினு மிதுவழப் படாதே. ( )

அதர்வசிரசு.

அனைத்துயிர் களுமாந் சன்மையும் விண்ணே ராற்றொழு தகைமையு மரனே, யுனக்குரைத் தயன்மாண் முதலியேர் றுனது விபூதியென் றோதியுன் பெயர்கட், கினப்பொரு ளுரை க்துங் கடமையா லுன்ற னிறைமையே குறித்துநின் பெருமை, சினத்தொகை யகலத் தேற்றுமா லதர்வ சிரோபநி டசமுழு வதுமே. (உ௩)

நின்றுழி நின்று முடிவுகொள் ளாது நீயறைத் தமைசொலுங் கிளவி, யுன்றளிக் கூற்று முடிவிடத் துய்த்துக் கொண்டுசுட் டிடுந்தகைத் தாயுக், தன்றன திடத்தே முடியுமீண் டெனுமிச் சமுக்குரை தேர்ந்திடிற் றலைவா, புன்றொழிற் கயவர் தமதறி யாமை புலமையாய்ப் பரிணமித் ததுவே. (உ௪)

ஈண்டுநீ யாரென் றுன்னுருக் கடாவு மிமையவர்க் கேனை யோ ருருவை, யாண்டுநீ யிறுத்தா யெனில்வழு வாகா தடுக்கு மோ நீயுயிர்க் குயிராய்க், காண்டக நிறைந்து மவனென யாரைக் கழறுவ தோபெரு கன்பு, பூண்டவர்க் கெளியாய் கய வருக் கேனும் பொருந்துமோ விச்சமுக் குரையே. (உ௫)

அனைத்தினும் பிரமந் தனக்கதிட் டான மறையும் திரங் களி னானு, முனற்கரும் பரிதி மண்டலத் துறையு மப்பொருட் குமைவிழி களிப்ப, மனக்கொரு வடிவஞ் செவியறி வுறுக்கு மனுக்களி னானுமெய் யடியா, ரினத்தனை நீயே யெங்கணு முறைவோ னென்பதை யறியலா மன்றே. (உ௬)



ஐம்பெரும் பூத மிருகட ரான்மா வன்றிவே றுலகிலை யவைதா, முன்பெரு வடிவ மெனப்படு மன்றே யோர்ந்துளோ ர்க் கிங்கது தன்னா, லெம்பிரா னீயே நிறையதிட டாதா வெ ன்பதற் கையமு முளதோ, வம்பரா மூர்க்கப் பேய்கடா மயக் கான் மாறுபா டுறப்பிதற் றுவரே. (௨௭)

கைவல்லியம்.

மலைமக டீணவன் முக்கண னீல மண்பிடற் றவனென வாறோர், திலகனே யுன்னைத் தகரமாங் குகைபுட டியானஞ் செய் திடுமுறை செய்பி, யலரவன் முருந்த னீசனே டெவையு மையநின் விபூகியென் றுரைக்கு, மலவிரு டிமித்துச் சிவச்சு டர் விளக்க வந்தகை வல்லிய மறையே. (௨௮)

தைத்திரியம்.

மிகுமது சுருதி கூறுமுன் நகர வித்தையை வேறுள வி சேடப், பருதிக ளானுந் தயித்திரி யந்தான் பகர்ந்திடும் வள்ள லே மாயோ, எனமுறு பொருளா யுனைத்தியா னிப்பா னவன் றனை நடுவனே திடுமவ், வகையறி யாத பேதைகண் மயக்கான் மற்றொரு வாறுகொள் ளுவரே. (௨௯)

விருகதாரணியாதி.

மறைகளிற் றலைமை யெய்திய விருக தாரணி யம்முதன் மறைகள், பிறவுநல் விதயத் துறுபொரு ளாமுன் பெருமையே பேசிட மன்றே, யறவனே யிவற்றின் கருத்தெலா முன்பா லடைவதே நியமமென் றுரைப்பார், திறனறிந் துயர்ந்தோ ரா தலாற் கயவர் தீமொழி யாற்பய னென்னே. (௩௦)

மாண்டேக்கியம்.

தன்பொருள் விரிக்கும் பிறசுரு தியினற் றன்கருத் தறி தருந் தகைத்தா, நிற்புடை யெல்லா முதன்மையு முண்மை நிகழ்த்துமாண் டேக்கிய சுருதி, யுன்கழ றருமீ சானமா மனுவோ டிருத்திரோ பநிடத மனுக்க, னென்பவு மேனை மனுக்கரு மநேக மிம்முறை விளங்கவோ திடுமே. (௩௧)

அறப்பெருங் கடலே யளவிலா வணக்க மறைந்திடு மெண்ணிலா மனுக்கள், பிறர்க்குரித் தாகாச் சிறந்ததோர் பெருமை பேசிடும் வெளிப்படை யுணக்கே, கறைப்பெரு மிடற்றாய் சூத்திரர் முதலோர் காலினும் விழுந்திடு மூர்க்கர், குறித்துணை வணங்கக் கூசுவ ரந்தோ கொள்ளுவ ரோதெரிந் தவரே (௩௨)

மொழிந்திடு மெல்லா வணக்கமு மெல்லா மொழிகளு முன்னையே சாரு<sup>9</sup> மிழிந்திடாத் திருமா லாதிவிண் ணேரை யீன்றவன் றுணு<sup>10</sup> யெனவே, பொழிந்தசீ ருனது தலைமையே யெடுத்துப் புகழ்ந்துநின் பெருங்கணத் தலைமை, விழைந்துளோர் தமது பெருமையுஞ் சால விளக்கிடுஞ் சுருதிகள் பலவே. ( )

### புராணங்கள்.

எண்ணிலாச் சாகைக் குவால்களாற் றெரித்திங் கெம்மனோர் மாசறத் தெளிய, துண்ணிய நியாய வொழுங்குக ளானு நுவன்றுறத் தேற்றுநின் பெருமை, பண்ணவா விளங்கப் புராணங்க ளெல்லாம் பன்முறை யுணர்த்திடு மன்றே, கண்ணிலாச் சிறுவர் தமக்குமுள் ளங்கை நெல்லியங் கனியெனும் படியே.

### பாரதம்.

நின்பதாம் புயத்தி னருச்சுனை யாற்று நெறியினன் மாயவனெனவு, மன்புறு மீசன் மாலயன் நனக்கு மாதியங் கடவுணீ யெனவு, மின்புறக் கிளக்கும் பாரதந் தானு மெந்தைநின் றலைமையே விரிக்கும், புன்புல யேற்குந் தண்ணருள் புரிந்த பூரணை நந்தமா கடலே. (௩௫)

### இராமாயணம்.

அகந்தைநோ யறுக்கு மயனரி யாற்கு மாதியாம் பகவனீ யெனவு, மகஞ்செய விரும்பு மிராமனுன் னிடத்து வைத்திடுங் குறிப்புரை யதனாற், நிகழ்ந்தவச் சுவமே தத்தினால் வழுத்துந் தெய்வநீ யென்னவும் விளக்கி, யுகந்தவான் மீகி செய்தகாப் பியமு முன்புக ழேவிசித் திடுமே. (௩௬)

மிருதியோகநூல்கள்.

பெரும்பெயர் மனுவோ கீச்சரன் முதலாம் பெரியருஞ் சாத்திரந் தெரித்த, விரும்பசஞ் சலியார் முதலியோர் தாமுமேனையோர்க் குரியபல் பேதம், விரும்புபல் வழியுங் காட்டியாவருக்கு மேற்பட நினைப்புசழ்ந் துரைப்பார், கரும்பனைக் காய்ந்த கடவுளே யிதனைக் கண்டுமந் தோமயங் குவரே. (௩௭)

வேதாந்த சூத்திரம்.

பிறநய மாகும் புருடனங் குட்டப் பிரமிதி தனைவிரும்பாம, லறவனே யுனதீ சானநற் சுருதி யாற்பர மென்றுநிச் சயித்தோன், செறியுமவே தாந்தப பொருளினைத் தெரிக்குஞ் சூத்திரஞ் செய்தவன் கருத்து, மிறைவநின் பெருமை கண்டதே யாகு மென்பரா லாயவல் லவரே. (௩௮)

ஈதைகள்.

பெருவழக் காகக் கீதைக ளகத்துப் பேசுமோந் தத்துசத்தென்னு, முரைதரு பதமும் பிரமமென் பதமு முணர்த்திடும் பொருளுநீ யென்றே, தெரிதரக் காட்டுஞ் சாத்திரங் களிணும் வெளிப்படத் தெரிந்தன மையா, விரிதரு நீயே யுலகினுக் கெல்லா மேற்படுந் செய்வமென் பதுவே. (௩௯)

உனையலா வெல்லா விறையையு முடையோ னென்றுமந் நெவன்றனை யுரைப்பே, முனிவிலீ சான முதலிய சுருதி மொழிப்பொரு டானுநீ யன்றே, யனையனா யிவைதாஞ் சமாககியை சுருதி யலவெனு மயங்கிருட் குகையுள், வனைபுகழ் வேசத் து பயநா நேர்ந்த மதியினோர் மதியகப் படாதே. (௪0)

பலபல விடத்தஞ் சுருதியி லுனையே பகர்ந்திடும் புராணமு மிவ்வா, நிலகுறத் தெரிக்கும் விச்சவா திகனென் றிப்பெயர் சிற்பரா வெல்லா, வுலகினுக் கதிக னீயெனப் பகுத்து வெளிப்படத் தெளியவந் புறுத்திக், கலகஞ்செய் பொல்லாக் கயவர்தஞ் செவிக்குங் கடுங்கனந் சலாகையா மன்றே. (௪௧)

இறைமையில் வாறு பகுத்திடத் தகாதே லுனையொழிந்  
திபாண்டுமுந் றுறுமோ, முறைபெறு மண்டந் தொறுமய நர  
ன்மான் மூவரும் வேறுவே ருகிப, பிறமுறுங் கற்பத் தொறு  
நவ நவமாய்ப் பிறந்துநின் றுணையி னடங்கி, யுறைவரே யாதி  
யந்தமு மின்றி யொழிவற நிறைந்தவான் பொருளே (சஉ)

வைபபெனப பெறுமுன் பெருமையே முழக்கு மறைக  
ளும் பலபல மடைதே, ரப்பொருள் விரிக்கும் புராணமு மவ்வா  
றாகும்வ் வளநீற்றை றுணே, செப்பிடந தகுமா னின்பெருந்  
சகைமை தேருந்க் கிதுவன்றி வேறு, மெய்ப்படு மளவை வே  
ண்டுமோ வேண்டா விளங்கிழைக கிடங்கொடுத் தவனே. ( )

பிறர்க்குரித் தல்லாப பெயர்களான் மறைகள் பிஞ்ஞகா  
நாரணன் மேன்மை, குறித்துரைத் திடுமா லேனவின ணவர்  
ககுந் கூறிடா திம்முறை யிதனான், மறைப்பொரு ளுண்மை  
தெரியலா மென்னு மந்திரேரா பநிடத முசலாந், திறப்படு மறைக  
ளோதிடாக் கயவா செப்பிடு முரைபயன் படாதே. (சச)

தாணுமா லயற்குத் தம்முளே யுயர்ச்சி தாழ்ச்சிகூ றிடும்  
புரா ணங்கட், சேணுறுங் கற்பப பிரிவினற் போககென் றியம்  
பிடு மச்சபு ராண, மாணலா ரிதனை சிவபுரா ணத்துக் கப்பிர  
மாணபோ துவதா, நாணிலா துரைத்துத் தமதறி யாமை நாட்  
டுவா நாடரும் பொருளே. (சடு)

உன்னிறை மையினை முகுத்தன திடத்து முவன தாரங்க  
ளிடத்தூந், தனனுடைக் கூற மொற்றுமை யதனற் சாற்றிடு  
மாண மொழிக, ளின்னதில் வளவே யவற்றினுள் ளுறையெ  
ன் றியம்பு வரருத்தவ முனிவர், மன்னனே யிதனைத் தேறிட  
மாட்டார் மயக்கமாங் கடலமுந் துவரே. (சசு)

மாயவ னின்பா லேகளுய் முன்னர் வந்துதித் தனன்பின்ன  
ரவன்றான், பாயுல கொடுக்கும் புருடனை யயனைப் படைத்த  
னன் முந்துகா லத்தென், நேயுறு மகோப நிடதமோ திடுவ  
தியாதது நின்னிடத் துறாதா, லோய்விலா துருகி யுள்ளவல்  
லவர்க ளுள்ளகத் துறைமணி விளக்கே. (சஎ)

அறுக்குமோர் கற்பத் தயனொரு கற்பத் தரியொரு கற்பத்தி லரன்முன், பிறப்பனுன் பான்மற் றிருவரை முன்னேன் பெற்றளித் திடுவன்மற் றிசனா, லுறப்பெறு முயர்ச்சி தாழ்ச்சிக ளொருவர்க் குள்ளதோ வில்லையென் றிவ்வா, றிறப்புறு மறைகண் முழுவது முணர்ந்தோ ரியம்புவ ரெம்பெரு மானே.

ஆங்கொரு சாரா ரயனரி யிருவர்க் குருத்திர னதிகளு மெனவு, மீங்கிவர் தம்பா லவன்பிறந் தாலென்ற பதுமவன் கூற் றினுக் கெனவு, மோங்குமால் விடையா யுன்னுந் நாம மொப்பு மை செய்கைமற் றெல்லா, நீங்கிடா துடையோ னாதலான் மே லாய் நிற்பவ னெனவுமோ துவரே. (சக)

தேவர்மூ வருக்குந் தலைமையொப் புமைதான் செப்புக் வன்றிமற் றிவருண், மேவரு மேலோ னுருத்திர னெனத்தான் விளம்புக வெந்தவா றேனுங், காவல நீயே யாவர்க்கு மேலாங் கடவனென் பதுபெரு வழக்கே, யோவுறா துலகெ லாம்பணி செய்யு மொருவனீ யாகிநின் றனையே. (கூ)

உலகெலாம் பணிசெய் திடத்தகுந் தலைமை யொருவனீ யேயிது வறியாக், கலதிகள் வறிதே போக்குவர் வாணள் கடையனேற் கருள்பசு பதியே, சுலவுதே வருக்கு மானுடர் போலச் சுராசுரர் மானுடர் முதலாம், பலவுயிர் களுமுன் பணிவழி நிறற் பாலன பசுக்கள்போ லன்றே. (கூக)

மானிடர் தருமப் பெருமைதேர்ந் துரைக்கு மாதவர் நின் னிடத் தன்பு, மானிடந் தரித்தோய் தருமமார்க் கத்துட் சிறந் தெடுத் தெண்ணிய வாற்றான், மானிடப் பிறப்பைப் பெற்று ள்செய் வினையின் வயத்தராய் நினைக்கன்பு செய்யா, மானிடப் பதர்கட் கெந்தவா றேனும் வருங்கதி கண்டிலன் யானே. ( )

இருபிறப் பாளர் நியதியாய் வழுத்தற் கெடுத்தல்கா யத் திரி யன்றே, வருமதற் குயர்ந்த \* தெய்வநீ யென்றே வழுத்

\* காயத்திரி மந்திரத்துக்கு அநிதெய்வம் சிவபெருமானே யென்பதனை சூதசங்கிதை எக்கியவைபவகாண்டம் சூருமத்தியாயத்திற்காண்க.

திடு மிதுபெரு வழக்கே, மருவரும பொருளே யாதவி னுன் றுள் வழிபடா விருபிறப் பாள், புரியுந்ல் வினைக ளியாவை யும் புனையுந் தூசிலா வணியெனப படுமே. (௧௩)

விப்பிரர்க் கெல்லா மங்கியிற றெய்வ மேவுமென் றுந்த ழற் கடவுட், கொப்பிலா நீயே யநதரி யாமி யென்னவு முயர் மறை மிருதி, செப்பிடும் வசன மிவ்விரு வகையுந் திரண்டுநீ யடியனே னாகி, குப்புற தருள்வோய் விப்பிரர் தமக்குக் குலதெய்வ ளெனவிளக் கிடமே. (௧௪)

வேதியர் குலத்திற் பிறந்தவா சமக்கு விசேடமா யிக்கலி யுகத்தில், வேதநீ தெய்வ மெனப்புரா ணங்கள் விளம்பவு மன் பிள லுன்றன், பாததா மரையை வழிப டா தேனைப பண்ண வர் தமைவழி படுவோர், பாதக மறையோரா மூடர்க ளவர்க்குப் பயன்றரா பரதெய்வங் களுமே (௧௫)

எக்தைநீ பொறுமை யுடையவன் கருத்துக் கெளியவ னுன்னருள் கையில், வந்தது போலுன னடியர்க்கு விரைவின் வாய்த்திடு மவர்பெறும் பேறுஞ், சிசைவேட் டதற்கு மேற்ப டப் பெறுவர் தேர்த்திடின் முழு ழமுன் னுடைமை, யிந்தவாய் மையினாற் பயன்சுறித் தவர்க்கு ளீனெந் ஈடுணைத் தகுமே.

இம்மையிற் போக முனைவழி பங்குவார்க் கெண்ணரும் பெருமைய தென்ப, ரம்மையி லேனை யுள்ளன நிற்க வண் ணலே யுன்னனு சரர்க, டமுடைப பதமு மரியயன் முத லோர் தம்பதங் களுக்குமே லாகுச, செம்மைதேர்ந் துரைப்ப ராகமத் துறையிற் றினைத்துபெ ப யுணாந்தமா தவரே. (௧௬)

நிகழ்பிர கிருதி கடந்தமெய வாழ்வா நிரதிச யானந்த மதுவுந், திகமுநின் ளருளாற் பெறுவதாம் பிறவித் தீயநோ யறுக்குநன் மருந்தே, புகலிதற கேது மெய்ப்பொரு ளுண்மை போதிக்கு ஞானமா மதுவு, மகலிடத் துனது திருவருள் கிடை த்தா லல்லது கிட்டேற கந்தே. (௧௭)

வருந்திடா வகைவேட்டதனின்மேம் பட்ட பயன்பெற  
வதவிட வற்றாந், திருந்துநின் வழிபா டொருதலை யாகச் செய்  
யவேண் டிடுந்தகைத் தாயும், பிரிந்துனை நீத்து வேறொரு  
தெய்வம் வழிபட நாவொர் பேயோ, ரருந்தவப் பொருளே வெய்  
யவழித் கொடுமை விலககுத லரிதரி தந்தோ. (௬௧)

மருளிஞ லவிச்சை யாலவாத் தன்னுன் மதாபிமா னங்க  
ளால் வறிதே, யொருவுக வாண னுனைத்தெ டுமா மூர்க்க ரொரு  
வனே யாங்களெல் லோமூந், திருமகன் மஹி முதலியோ  
ரோடுஞ் சேரநின் னடியராய்த் தொழுதேம், பெரிதுமிய்  
மதியே பெயர்ந்திடா திருக்கும் பேறளித் தருள்கமற் றெமக்கே.

வேறு.

இவ்வாறு முப்பா னிரட்டிப படுசெய்யு ளாலுன்  
செவ்வா னடியிற் சிவதோத் திரமட லேசோததே  
னிவ்வாய் மையினித சமொகா லிதலைப படிடபோ  
ருப்பா னுனதின் னருள்கூ டகவும் பரானே.

வேறு

விண்ணோர் சமக்குந் செரிவருநின் மேன்மை 'யெங்கே  
யானெங்கே, தண்ணூர் னுதியென் றிதுவுமொரு குற்றந் தானா  
ய்ச் சமைந்ததா, லண்ணு வன்புக் கெளியாயா னவாவாற்  
செய்தே னுதலினா, லெண்ணு தெல்லாம் பொறுத்தருள்வா  
யென்னு மிதுவென் றுணிபாமே. (௬௨)

வேறு

யானே யறிவே னிவனை யெனத்தன் றனுவா  
லானா வரியே புகன்றா னெனிலந் தநின்சீர்  
தேனா ரமுதே யினிமற் றெவர்தே றவல்லார்  
கோனா யுயிர்தோ றுறையம் பலக்கூத் துளானே. (௬௩)

சிவதத்துவவிவேகம் முற்றிற்று.