

முருகக்கடவுள் துணை

கந்தர் சஷ்டி கவசம்
மூலமும் மெய்ப்பொருள் விளக்க
விருத்தியுரையும்

முகவுடை



“முருகன் அடியினை முன்னித் துதித்திடப்
பேருது மின்பம் பிறங்கிடுங் தானே.”

முருகன் பத்தியில் முடுகைய உளத்து அருமணி யனைய
அன்பர்களே!

“கந்தர் சஷ்டி கவசம்” என்னும் அரும்பெருநூல் நம்
தமிழ் நாட்டுச் சிரிய அன்பர்கள் பலராலும் கொண்டாடிப்
போற்றப்பெறும் அழகிய நூல் ஒன்றாகும். இது, கந்தர்+
சஷ்டி+கவசம் எனும் மூன்று சொல் இரு சந்தியாலாகிய
இரு தொ-ர். இதற்குக் கந்தரைச் சஷ்டி திதியில் ஒதிப்
பயன்டையப் பெறும் கவசம்போலும் நூலென்பது திரண்ட
பொருளாம்.

‘கவசம்’ வீரர்கள் தம் பகைவர்களோடு போர்செய்யச்
செல்லுங்காலத்துத் தம் பகைவர் ஏவும் படிடுகள் தமக்கு

— து (கெடுதல்) செய்யாதபடி தம் மெய்பில் அணிந்து கொள்ளும் போர்ச் சட்டை.

இக் கவசம் அக் கவரம்போல் தம் அகப்பகை புறப் பகைகளால் தமக்கு எவ்வித ஏத மும் (ஞன்பு மும்) உண்டா காதபடிப் போற்றப்படுதலின், ‘கவரம்’ என்று. இது உவ மையான் இங் நாலுக்கு உற்பட்டதோரு பெயராம்.

இந்நால், நம் தமிழ் நால்களும் சிரிதாகப் பெரிதும் நம்மவரால் பாராட்டப்படுவதோன்றும். இந்நாலைப் பல்லாயிரம் அன்பர்கள் பக்கியொடு பாடிப் பாராட்டித் துதித்துப் போற்றிக் குமாக்கடவுளின் அருளால் பேய், ஈதம், பில்லி, குளியம், பிணி, பகை முகவிபவற்றுல் உண்டாய பல துயரையும் அகற்றி நீக்கி—வென்று நிலைபெற்றுச் சுகவாழ்வில் வாழ்ந்திருக்கின்றனர்.

இந்நால் மந்திரரூபம் உடையது; மந்திராட்சரங்களும், மந்திரங்களும் பொருந்து விளக்குவதாகும். இதனைக் குரு முகமாக இருந்து கேட்டுப் பயன்பெற வேண்டுவது.

இந்நாற்கு உரை எழுதுதல் கூடாதென ஒருசாரார் கூறுவர். இது ஒருவகையால் உண்மையேயாயினும், இத் தினப் படிப்போர்க்கு இதன் பொருள் ஒருவாறு பிண்டமாக உணர்ந்தாலன்றி மனனம் செய்தல் அருமையாதவின் இந்நாலைன் பொருளை ஒருவாறுதொகுத்துவதுத்தாம்.

“எல்லாரு மின்புற் றிருக்க நினைப்பதுவே
அல்லாமல் மற்றொன் றறியேன் பராபரமே.”

என்ற தாயுமானப் பெருந்தகையார் திருவாக்கின்படி, அடியேன், ‘எல்லோர்க்கும் நன்மை உண்டாகவேண்டும்’ என்

ஆம் நல்லெண்ணத்தோடு உரை எழுதினேனுதலினால் ‘இங்கு நாற்கு உரை எழுதக்கூடா’ தென்னும் ஒரு சாரார் கொள்கைப்படி ‘இது குற்றமாகாது’ என நம்புகின்றேன்.

இந்நாலில் சிற்கில இடங்களில் பற்பல ஆழமான கருத்துக்களும், வேதசாஸ உண்மையும் அமைக்கப்பெற்றிருத்தவின் உரை எழுதப் புரூத அடியேற்கும் அவனருட் குறைவால் தெரிதால் முடியாத சில பாகங்கள் இல்லாமல் போகவில்லை. அவைகளைப் பெரியார்மாட்டுச் சென்று உபதேசமுறையாற் கேட்டுத் தெளிந்து பயன்பெறுவார்களாக.

இந்நாலின் பெருமை சிறியேனுல் முற்றும் அறிந்து ஒத்தக்க தன்றுயினும் ஒருவாறு என் புன்மதிபாற் கண்டு முன்னெருகாலத்துச் சொல்லிய,

“காசினியிற் ருண்பகலக் கந்தனருள் பேற்றுயர்、
மாசில்லாச் சீரேய்த மாமனையும்—பேசத்திரு
காதலரும் பெற்றுவக்கக் கந்தர் கவசத்தை
ஒத வேவரும் உவந்து.”

என்ற வென்பாவைக் கண்டுகொள்க.

இந்நாலே இயற்றியருளிய ஆசிரியர் பீர்தேவராய் சுவாமிகள் என்பது இக் கவசத்துள்,

‘தஞ்சமென் றடியர் தழைத்திட வருள்செய்
கந்தர் சஷ்டி கவசம் விரும்பிய

பாலன் ரேவ ராயன் பகர்ந்ததைக்
காலையின் மாலையில் கருத்துட ஞஞம்

ஆசா ரத்துடன் அங்கங் துலக்கி
நேச முடனென்று நினைவது வாகீக்

கந்தர் சஷ்டி கவச மிதனைச்
சிந்தை கலங்கா து தியானிப் பவர்கள்'

என்று கூறியிருப்பதால் ஸ்ரீ தேவராய சுவாமிகள் இதனை
இயற்றியவர் எனத் தெரிகிறது.

நம் ஊட்டவர்கள் தம்மைக் காமே பெறிதும் பாராட்
ஏ கூறிப் புகழ்ந்துகொள்ளுதல் வழக்கமில்லையாதனினால்
இவர் தன்னிலைப்பற்றி மூன்றும் கூறிற்றிலர். அதனால், இக்
காலத்துச் சரிக்கீர் ஆராய்ச்சியிலேயே தலைநிற்பவர் இவ
ரைப்பற்றி அதிகம் மூன்றும் அறிந்துகொள்ளுதற்கு இல்லா
திருக்கின்றது.

இப் பாவுள் வடமொழிக் கலப்பதிகம் அமைந்துள், மாங்
திரஞ்சுப்ப பாக்கள் வடமொழி கலந்தே இருக்கும் என்பது
இருதலை.

பாப்போக்கும் சொற்செற்வும் உற்றுநோக்குமிடத்து
முந்தாறு நானுறு வருடங்களுக்கு இப்பால் இருந்த
குகன்பக்கி மிகுந்த ஒருவராற் கூறப்பட்ட தொரு நால்
என்பது தெளிவாகிறது.

குமரனைப்பு பாடியருளியதாலும், சிவபெருமானை இடை
யிடையே ஏற்றத்தோடு கூறியிருப்பதாலும் சைவ சீலர்,
குமரக்கடவுள் பத்தியிற் சிறந்தவர் என்ற அறியக் கீடக்
கின்றது.

இவர், பாண்டி நாட்டினராக இருக்கலாம் என்று ஊகிக்குத்தாட்டுவழக்குகள் காண்கின்றன. ‘லாலா வேசம்’ இது தென்பாண்டி நாட்டு வழக்குச் சொல்.

பாண்டிநாட்டிலேயே முருகர் இருத்தலங்கள் அதிகம் இருத்தலாலும், அத் தலங்களையே இவர் அதிகம் பாராட்டிப் பாடியிருப்பதாலும் இவர் பாண்டி நாட்டினர் என எண்ண இடந்தரும்.

முருகர், புகழாயும் நால்களே விரும்பிப் படிக்கவும் ஏழுதவும் முடுகிய ஆர்வங் கொண்டுள்ள அடியேஜை ‘இந்துற்கு ஒரு விரிவுரை எழுத’ என எனதன்பாகட்டலோயிட்டனராதவின் என் சிற்றறிவிற் கெட்டியமட்டுல் இதனை எழுதினேன்.

இசில் என் அறியாமையால் குற்றவகரும் இருத்தல் கூடும். அதனை அன்பர்கள் தெரிவித்தால் அதைப் பதிப்பில் வந்தனத்தோடு தப்பைப் போக்கி ஒப்பைக் கூட்டி உவுப் புறுவிப்பாம். அன்பர்கள் இம் முயற்சிபோலப் பல முயற்சி செய்ய என்னை ஊக்கி உரசாகப்படுத் துவார்களாக, அவர்களுக்குத் திருப்பெருமருகன் அருள்புரிவானுக.

 அ. சுந்தரநாதன்.



—

முருக்கடவுள் துனை

ஸ்ரீ தேவராய சுவாமிகள்
அருளிச்செய்த

கந்தர் சஷ்டி கவசம் மூலம்

காப்பு

நேரிசை வெண்பா

துதிப்போர்க்கு வல்விலைபோங் துன்பம்போ கேஞ்சிற்
பதிப்போர்க்குச் செல்வம் டலித்துக்—கதித்தோங்கும்.
நிஷ்டையுங்கை கூடு நிமிலராருள் கந்தர்
சஷ்டி கவசங் தனை.

குறள் வெண்பா
அமரரிடர் தீர வமரம் புரிந்த
குமரனடி மேஞ்சே குறி.

நால்

நிலைமண்டி வை ஆசிரியப்பா
க சஷ்டியை நோக்கச் சரவண பவனீர்
சிஷ்டருக் குதவுஞ் சேங்கதீர் வெலோன்
உ பாத மிரண்டில் பன்மணிச் சதங்கை
கீதம் பாடக் கிண்கிணி யாட

கந்தர் சஷ்டி கவசம்

ந ஸமய ணடஞ்சேயும் மயில்வா கண்ணுர்
கையில் வே லாலேகீனக் காக்கவேன் றவங்து
ச வரவர வேலா யதனூர் வருக
வருக வருக மயிலோன் வருக
இ இந்திரன் முதலா வெண்டிசை போற்ற
மந்திர வடிவேல் வருக வருக
க வாசவன் மருகா ! வருக வருக
நேசக் குறமகள் நினைவோன் வருக
எ ஆறுமுகம் படைத்த ஜியா வருக
நீரிடும் வேலவன் நித்தம் வருக
அ சிரகிரி வேலவன் சீக்கிரம் வருக
சரஹண பவனூரா சடுதியில் வருக
க ரஹண பவச ரரரர ரரர
ரிஹண பவச ரிரிரிரி ரிரிரி
க விணபவ சரஹ வீரா ! நமோநம
நிபவ சரஹண நிறநிற நிறேன
கக வசர ஹணப வருக வருக
அசுரர் குழிகேடுத்த ஜியா ! வருக
கஹ என்னை யாளு மினையோன் கையில்
பன்னிரண் டாயுதம் பாசாங் குசமும்
கந் பாந்த விழிகள் பன்னிரண் டிலங்க
விரைங்தேனைக் காக்க வேலோன் வருக
கச ஜியங் கிலியும் அடைவுடன் சேளவும்
உய்யோளி சேளவும் உயிரையுங் கிலியும்

கடு சிலியுஞ் செளவும் கிளரோளி யையும்
 நிலைபேற் றென்முன் நித்தழு மோளிரும்
 ககு சண்முகன் றீயும் தனியோளி யோவ்வும்
 குண்டலி யாஞ்சிவ குகன்றினம் வருக
 கள ஆறு முகமும் அணிமுடி யாறும்
 நீறிடு நேற்றியும் நீண்ட புருவமும்
 கஅ பன்னிரு கண்ணும் பவளச்சேவ் வாயும்
 நன்னெறி நேற்றியில் நவமணிச் சுட்டியும்
 ககு ஈரு செவியில் இலகுதுண் டலமும்
 ஆறிரு தீண்புயத் தழகிய மார்பில்
 2.0 பல்டு ஷணமும் பதக்கமுங் தரித்து
 நன்மணி பூண்ட நவரத்ன மாலையும்
 உக முப்புரி நூலும் முத்தணி மார்பும்
 சேப்பழு குடைய திருவபி இந்தியும்
 2.2 துவண்ட மருங்கில் சுடரோளிப் பட்டும்
 நவரத்னம் பதித்த நற்சீராவும்
 உநு இருதோடை யழகும் இலைனமுழங் தாளும்
 திருவடி யதனில் சிலம்போலி முழங்க
 உச சேககண சேககண சேககண சேககண
 மோகமோக மோகமோக மோகமோக மோகேன
 உடு நகஙக நகஙக நகஙக நகேன
 டிதுதுண டிதுதிது டிதுதுண டிதுண
 உக ரரர ரர்ர ரரரர ரரர
 ரிஸிரி ரிரிரி ரிஸிரி ரிஸிரி

உள டேடே டேடே டேடே டேடே
 டகுடகு டிகுடிது டங்கு டிங்குகு
 உஷ விந்து விந்து! மயிலோன் விந்து!
 முந்து முந்து முருகவேண் முந்து!
 உக என்றனை யாளும் ஏரகச் செல்வ!
 மைந்தன் வேண்டும் வரமயிழ்ந் துதவும்
 நூல் லாலா லாலா லாலா வேசமும்
 லீலா லீலா லீலா விளோதனென்
 நூக றுன்றிரு வடியை உறுதியென் றெண்ணும்
 என்றலை வைத்துன் இனையடி காக்க
 நூல் என்னுபிரக் குமிராம் இறைவன் காக்க
 பன்னிரு விழியால் பாலனைக் காக்க
 நூந அடியேன் வதனம் அழுதுவேல் காக்க
 போடிபுனை நேற்றியைப் புனிதவேல் காக்க
 நூச கதிர்வே லிரண்டு கண்ணினைக் காக்க
 விதிசேவி யிரண்டும் வேலவர் காக்க
 நூடு நாசிக ஸிரண்டும் நல்வேல் காக்க
 பேசிய வாய்தனைப் பேருவேல் காக்க
 நூகு முப்பத் திருபல் முனைவேல் காக்க
 செப்பிய நாவைச் செவ்வேல் காக்க
 நூள கன்ன மிரண்டும் கதிர்வேல் காக்க
 என்னினங் கழுத்தை இரீயவேல் காக்க
 நூஏ மார்பை யிரத்ந வடிவேல் காக்க
 சேரின முலைமார் தீருவேல் காக்க

- ஙக வடிவே லிருதோள் வளம்பேறக் காக்க
பிடரிக் ஸிரண்டும் பெருவேல் காக்க
- ஈங அழகுடன் முதுகை அருள்வேல் காக்க
பழுபதி ஞறம் பருவேல் காக்க
- ஈக வெற்றிவேல் வயிற்றை விளங்கவே காக்க
சிற்றிடை யழுதுறச் செவ்வேல் காக்க
- ஈஉ நாணுங் கயிற்றை நல்வேல் காக்க
ஆண்குறி யிரண்டும் அயில்வேல் காக்க
- ஈங பிட்ட மிரண்டும் பெருவேல் காக்க
வட்டக் குத்ததை வல்வேல் காக்க
- ஈச பகீணத்தொடை யிரண்டும் பருவேல் காக்க
ககீணக்கான் முழுந்தாள் கதிராவேல் காக்க
- ஈடு ஐவிர லடி யிகீண அருள்வேல் காக்க
கைக ஸிரண்டும் கருணைவேல் காக்க
- ஈகு முன்கை யிரண்டும் முரணைவேல் காக்க
பின்கை யிரண்டும் பின்னவ ஸிருக்க
- ஈள நாலிற் சரஸ்வதி நற்றுகீண யாக
நாபிக் கமலம் நல்வேல் காக்க
- ஈஏ முப்பா ஞடியை முகீணவேல் காக்க
எப்போழு தும்மேனை எதிர்வேல் காக்க
- ஈகு அடியேன் வசனம் அஶைவுள் நேரம்
கடுகலை வந்து கணகவேல் காக்க
- ஈஞ வரும்பக றன்னில் வச்சிரவேல் காக்க
அரையிருடன்னில் அகீணயவேல் காக்க

குக ஏமத்திற் சாமத்தில் எதிர்வேல் காக்க
தாமத நீக்கிச் சதுர்வேல் காக்க

குல காக்க காக்க கனகவேல் காக்க
நோக்க நோக்க நோடியி னேக்க

குங தாக்க தாக்க தடையறத் தாக்க
பார்க்க பார்க்க பாவம் போடிபட

குச பில்லி சுனியம் பெரும்பகை யகல
வல்ல பூதம் வலாஷ்டிகப் பேய்கள்

குரு அல்லற் படுத்தும் அடங்கா முனியும்
பிள்ளைக டின்னும் புழழக்கடை முனியும்

குசு கோள்ளிவாய்ப் பேய்களும் குற்றொப் பேய்தளும்
பேண்களோத் தோடரும் பிரமரா கஷ்தரும்

குள அடியனைக் கண்டால் அலறிக் கலங்கிட
இரிசிகாட் டேரி இத்துண்ப சேனையும்

குஉ எல்லினு மிருட்டிலும் எதிர்படு மண்ணைரும்
கன்பூசை கோள்ளும் காளியோ டனைவரும்

குக விட்டாங் காரரும் மிதுபல பேய்களும்
தண்டியக் காரரும் சண்டா ளங்களும்

குஞ என்பெயர் சோலவும் இடிவிழுங் தோடிட
ஆரை யடியினில் அரும்பா வைகளும்

குக பூளை மயிரும் பிள்ளைக ளென்பு
ங்கமு மயிரும் நீண்முடி மண்டையும் ,

குல பாவைக ஞாடனே பலகல சத்துடன்
மனையிற் புதைத்த வஞ்சளை தகையும்

கூங் ஒட்டியச் சேருக்கும் ஒட்டியப் பாவையும்
 காசும் பணமும் காவுடன் சோறும்
 கூசு ஒதுமஞ் சனமும் ஒருவழிப் போக்கும்
 அடியளைக் கண்டால் அலைந்து குலைந்திட
 கூடு மாற்றுன் வஞ்சகா வங்கு வணங்கிட
 காலது தாளெளைக் கண்டாற் கலங்கிட
 கூகு அஞ்சி நடுங்கிட அரண்டு புரண்டிட
 வாய்விட் டல்லி மதிகேட் டோட
 கூள படியினின் முட்டப் பாசக் கயிற்றுல்
 கட்டுட னங்கம் கதறிடக் கட்டு
 கூவு கட்டி யிருட்டு கால்கை முறை
 கட்டு கட்டு கதறிடக் கட்டு
 கூகூ முட்டு முட்டு முழிகள் பிதுங்கிட
 சேக்கு சேக்கு சேதிற்சேதி லாக
 எல் சோக்கு சோக்கு குர்ப்பகைச் சோக்கு
 குத்து குத்து கூர்வடி வேலால்
 எக் பற்று பற்று பகலவன் றண்லெரி
 தண்லெரி தண்லெரி தண்லது வாக
 எஉ விடுவிடு வேலை வெருண்டது வோட
 புலியு நரியும் புன்னரி நாயும்
 எங் எலியுங் கரடியும் இனித்தோடர்ந் தோடத்
 தேஞும் பாம்பும் செய்யான் பூரான்
 எச் கழிவிட விழங்கள் கழித்துய ரங்கம்
 ஏறிய விழங்கள் எளிதுட னிறங்க

எனு ஒளிப்புஞ் சுளுக்கும் ஒருதலை நோயும்
 வாதஞ் சயித்தியம் வலிப்புப் பித்தம்
 எகு குலைசயங் குன்மம் சோக்குச் சிரங்கு
 குடைச்சல் சிலங்தி குடல்விப் பிரிதி

என பக்கப் பிளவை படர்தோஷை வாழை
 கடுவன் படுவன் கைத்தாள் சிலங்தி

எஅ பற்குத் தரணை பழுவரை யாப்பும்
 எல்லாப் பிணியும் என்றணைக் கண்டால்

எகு நில்லா தோட நீயேனக் கருள்வாய்
 ஸரே மூலகமும் எனக்குற வாக

எஏ ஆணும் பேண்ணையும் அளைவரு மெனக்கா
 மண்ணை ஸரங்கும் மகிழ்ந்துற வாகவுய்

அக உன்னைத் துதிக்க உன்றிரு நாமம்
 சரஹண பவனே ! கைவொளி பவனே !

அஐ தீரிபுர பவனே ! தீகழோளி பவனே !
 பரிபுர பவனே ! பவமோளி பவனே !

அநு அரிதிரு மருகா ! அமரா பதியைக்
 காத்துத் தேவர்கள் கடுஞ்சிறை விடுத்தாய்

அச கெந்தா ! குகனே ! கதிர்வே லவனே !
 கார்த்திகை மைந்தா ! கடம்பா ! கடம்பஜை

அஞு இமூங்பைன யழித்த இனியவேன் முருகா !
 தணிகா கலனே ! கங்கரன் புதல்வா !

அக கதிர்கா மத்துறை கதிர்வேன் முருகா !
 பழுநிப் பதிவாழ் பால குமாரா !

அன ஆவினன் குழவாழ் அழகீய வேலா !

செந்தின்மா மலையுறும் செங்கல்வ ராயா !

அஷ சமரா புரிவாழ் சண்முகத் தரசே '

காரார் குழலாள் கலைமக ணன்றும்

அகூ என்னு விருக்க யானுளைப் பாட

எனைத்தோடர்ந் "திருக்கும் எந்தை முருகனைப்

கூர பாடினே ஞூழினேன் பரவச மாக

ஆழினே ஞூழினேன் ஆவினன் பூதியை

கூக ஞேச முடன்யான் நேற்றியி லணியப்

பாச வினைகள் பற்றது நீங்கி

கூகு உன்பதம் பேறவே உன்னரு ளாக

அன்புட னிரக்கி ! அன்னமுஞ் சொன்னமு

காந மெத்தமெத் தாக வேலா யுதனூர்

சித்திபேற் றழியேன் சிறப்புடன் வாழ்க

கூச வாழ்க வாழ்க மயிலோன் வாழ்க

வாழ்க வாழ்க வடிவேல் வாழ்க

கூடு வாழ்க வாழ்க மலைக்குரு வாழ்க

வாழ்க வாழ்க மலைக்குற மகஞ்டன்

கூகு வாழ்க வாழ்க வாரணத் துவசம்

வாழ்க வாழ்கவென் வறுமைக ணீங்க

கூள எத்தனை குறைகள் எத்தனை பிழைகள்

எத்தனை யடியேன் எத்தனை செய்தால்

கூவு பேற்றவ ணீக்குரு போறுப்ப துன்கடன் ;

பேற்றவள் குறமகள் பேற்றவ ளாமே ;

கூகு பிள்ளையேன் றன்பாய்ப் பிரிய மளித்து
மைந்தனேன் மீதுண் மனமகிழ்ந் தருளித்
க00 தஞ்சமேன் றடியர் தழைத்திட வருள்செய்
கந்தர் சஷ்டி கவசம் விரும்பிய

க01 பாலன் றேவ ராயன் பகர்ந்ததைக்
காலையின் மாலையிற் கருத்துட ஞஞும்

க02 ஆசா ரத்துடன் அங்கந் துலக்கி
நேச முடனேரு நினைவது வாகிக்

க03 கந்தர் சஷ்டி கவச மிதனைச்
சிந்தை கலங்காது தீயானிப் பவர்கள்

க04 ஒருநாள் முப்பத் தாறுருக் கோண்டு
ஒதியே செபித்து உகந்துந் றணிய

க05 அஷ்டத்திக் குள்ளோர் அடங்கலும் வசமாய்த்
தீசைமன்ன ரெண்மர் சேயல தருளுவர்;

க06 மாற்றல் ரேல்லாம் வந்து வணங்குவர்;
நவகோண் மகிழ்ந்து நன்மை யளித்திமே;

க07 நவமத னெனவும் நல்லேழில் பேறுவர்;
எந்த நானுமீ ரேட்டா வாழ்வர் ;

க08 கந்தர்கை வேலாங் கவசத் தழியை
வழிபாய்க் காண மெய்யாய் விளங்கும் ;

க09 விழியாற் காண வேருண்டிடும் பேய்கள் ;
போல்லா தவரைப் போடுபோடு யாக்கும் ;

க10 நல்லோர் நினைவில் நடனம் புரியும்
சர்வ சத்துரு சங்கா ரத்தழி

ககக அறிந்தேன துள்ளம் அஷ்டலட் சமிகளில்
 வீரலட் சமிக்கு விருந்துண வாகச்
 ககல சூரபத் மாவைத் துணித்தகை யதனுல்
 இருபத் தேழ்வர்க் குவந்தமு தளித்த
 ககங் குருபரன் பழநிக் குன்றினி விருக்கும்
 சின்னக் குழந்தை சேவடி போற்ற
 ககசு எனைத்தடுத் தாட்கோள என்றன துள்ளம்
 மேவிய வடிவுறும் வேலவ போற்றி
 ககரு தேவர்கள் சேனு பதியே போற்றி
 குறமகள் மனமகிழ் கோவே போற்றி
 கககு திறமிகு திவ்விய தேகா போற்றி
 இடும்பா யுதனே இடும்பா போற்றி
 ககள் கடம்பா போற்றி கந்தா போற்றி
 வெட்சி புனையும் வேளே போற்றி
 ககஷு உயர்கிரி கனக சபைக்கோ ரரசே !
 மயினட மிடுவோய் ! மலரடி சரணம் ;
 கககூ சரணஞ் சரணஞ் சரவுண பவழும்
 சரணஞ் சரணஞ் சண்முகா சரணம்.

கந்தர் சஷ்டி கவசம் மூலம் முற்றிற்று.





ஓம்

திருமுருகன் திருவடியே நாலோ

கந்தர் சஷ்டி கவசம் மூலமும் மெய்ப்பொருள் விளக்க விருத்தி உரையும்

காப்பு

நேரிசை வேண்பா

துதிப்போர்க்கு வல்வினைபோா் துன்பம்போ நேஞ்சிற்
பதிப்போர்க்குச் செல்வம் பலித்துக்—கதித்தோங்கும்
நிழ்டைடையுங்கை கூடு நிமல ராஞ்சந்தர்
சஷ்டி கவசந் தனை.

[பதவுரை]

- | | |
|--------|------------------------------|
| நமலர் | = மலரகிதராகிய சிவபெருமான் |
| அருள் | = கருணையினுற் பெற்றருளிய |
| கந்தர் | = கந்தக்கடவுளின் |
| சஷ்டி | = சஷ்டி திதியிலே ஒதுதற்குரிய |

கவசத்தீன	= காக்கும் பெருமையையுடைய கவச மங்கிரத்தை
ததிப்போர்க்கு	= (பக்கியோடு) சோத்திரஞ் செ ய்து கந்தக்கடவுளைத் துதிப் பவர்களுக்கு
வல் வினை	= வல்லமையையுடைய பழைய, தீவினைக்கொல்லாம்
போம்	= நூட்டவிழும்;
உண்பாம்	- அருத்தங்களொல்லாம்
போம்	= ஆண்றுவிழும்;
யந்தில்	= உள்ளத்தின்கண்ணே
பதிப்போர்க்கு	= இந்த மங்கிரத்தை ஊன்றவைப் போர்க்கு
செல்வம்	= பொருட் செல்வம்
பலித் து	= மாய்த் து
கதித்தோங்கும்	= அந்தப் பொருட்செல்வம் அதி கரித்து எனரும்;
நிட்டுடையும்	= யோகசாத்தீனையும்
ஷக்காடும்	= சித்திக்கும்.

[விநுத்தியுரை]

1. (i) ‘துதிப்போர்க்கு, செஞ்சிற் பதிப்போர்க்கு வல்வினை
போம்,’ (ii) ‘துன்பம் போம்,’ (iii) ‘செல்வம் பலித்துக் கதித்தோங்கும்,’ (iv) ‘நிட்டுடையுங் ஷக்காடும்’ என நான்கு சித்திகள் கைவரைப்
படு மென்றார்.

2. ‘துதிப்போர்க்கு வல்வினைபோம்’ என்றதனால் துதியாத
வர்க்கு வல்வினை போகாது என்பது அருத்தாபத்தியாற் பெறப்
படும்.

3. ‘வல்வினை’ என்றது நீங்கற்கரிய வலிய வினை என்ற தாயிற்று. இதனால் கந்தர் சுஷ்டி கவசத்தின் ஆற்றல் கூறப்பெற்றது, ‘போகாந்துயாம் போம்’ என்றால்.

4. ‘துன்பம்’ என்றது பிறவித் துன்பத்தை.

5. செல்வம் பலித்த லாவது செல்வஞ் சேருதல். கந்தர் சுஷ்டி கவசத்தை செஞ்சிற் பதித்திடுத் பண்ணியச் செயலால் செல்வம் பலிகரும் என்பதும், அவ்வாறு பலிக்க செல்வம் அழியாது நிலையூன்றி நிற்றல்மாத்திரமன்றி மேஹும மேஹும பெருப் துங்கும் என்றுர். ஏனோனின், செல்வம் தோன்றின அவாஸவுப் பெருக்கி, ‘மேஹும மேஹும செல்வஞ் சேரவேண்டும், சேர்க்கவேண்டும்’ என்று எண்ணுவராதவின் ‘கதித்தோவகும்’ என்றார். ஒத்து வன்றே,

“ஆனுதவாப்பெருக்கும்”

எனத் ‘நமிர்விடுகூடு’ டையார், செல்வத்தைப்பற்றிக் கூறினார். ரண்டு அது கருதற்பாலதாம்.

6. வினையே துன்பத்தை விளைவிப்பதாதவின், ஒன்பத் திற்கு வித்தாகிய பண்டைவினைகள் நீங்குதல் பெற்றார்கள். துன்பற் றிருத்தலே இன்பமாதவின், இன்பஞ் சித்தியாம் என்பது சொல்லாமலே யமைத்திருத்தல் காண்க.

7. உலக வாழ்க்கைக்குச் செல்வம் இன்றியமையாதது.

“முனிவரு மன்னரு முன்னிய போன்னுன் முடியும்,”
என்று ஸ்ரீமணிலாசகப்பெருமான் திருவாய்மவர்க்கதருளியபடியும்,

[திருக்குறள்—அநூட்டமை-எ-ம் பாடல்.]

“அருளில்லார்க் கவ்வுலக மில்லை போருளில்லார்க்
கில்லுலக மில்லா கீயாங்கு.”

என்ற திருவள்ளுவர் திருவாக்கின்படியும் உலக வாழ்விற்கு இன்றி யமையாததாகிய செல்வம் சேரும் பெருகும் என்றார்.

8. துண்பம் நீங்கி உலகவாழ்வு பெற்று இருப்பதுதன்னி னும் மேம்பட்டது நிட்டைறூன்பம் ஆதவின் ‘நிவஷடையுங் கை கூடும்’ என்றார்.

‘நிவஷடையும்’ என்றதில் உள்ள உம்மை உயர்வுக்கிறப்பும்மை.

‘நிவஷட’ என்றது யோகநிவஷடையை. நிவஷட பெற்றார் ஞானம் பெறுதல் ஒருதலையாதவின் பொருள், இன்பம், ஞானம் சித்தியாம் என்க.

இனி, புருஷார்த்தம் நான்களுள் பொருள், இன்பம், வீடு பேற்றிற்குரிய ஞானம் மூன்றாக கூறப்பெற்றேத், அறம் என்னும் எனின், கந்தர் சங்கிழை நூதனம் கந்தனைப் பத்தி செய்தலுமே அறம் ஆதவின், அறம்முதல் ராண்கும் கந்தர் சங்கிழை ஒத்தித் துதித்தார்க்கு எய்தும் என்று கூறினார் ஆயிற்று.

9. பதித்தல் - காட்டல்; நிலையாக ஊன்றச்செய்தல்.

10. ஓரிடத்தும் நிலை நில்லாது சுடக்கால்போலச் செல் தும் இயல்பினது ஆதவின் காரண இடுகுறியாகப் பொருட் செல் வத்தைச் ‘செல்வம்’ என்றார்.

11. கதித்தல் - ‘மிகப் பெருகுதல்’ என்ற பொருளது.

12. ‘நிவஷட’ என்றது யோகநிட்டையில் நின்று இறைவ ஜெத் தன்னுள்ளேயே கண்டு களிப்புறுதலை.

13. ‘நிமலர்’ என்றது சிவபெருமானை; சிவபெருமானே மல ரகிதர் ஆதவின். ‘நி’ என்பது வடமொழியில் இன்மைப்பொரு ணைக் காட்டவந்த அடைமொழி; இதனை உபசரிக்கம் என்பர் வட நூலார். ‘நிமலர்’ என்பது வடசொல் என்பர். ‘நிமலர்’ ‘கந்தர்’ என்பவற்றுள்ள அர் விகுதி உயர்வுப் பண்மை விகுதி.

14. கந்தக்கடவுள் ஆறு திருக்குழங்கத் வடிவமாக இருங்கு உமாதேவியார் சேர்த்துத் தழுவி எடுத்தபோது ஒருருவம் பெற்றார் ஆதவின் கந்தரி எனப் பெயர் பெற்றார். கந்தர்-‘ஒன்றுசேர்க்

கப் பெற்றவர்’ என்பது பொருள். இங்னும் பல காரணங்கள் கூறுவாரும் என்டு. இதனை,

[கந்தபுராணச் சுருக்கம்-ஸ்ரீபந்தி காண்டம்-காடு-ம் கேய்யுள்]

“அம்மை யேடுத்துழி யாறுரு மைந்த

ஞறு முகங்களு மாறிரு கையினு

சேம்மை போருந்தோரு. மேனியு மாகச்

சேப்பினை யோத்க திருத்தன நின்று

போம்ம வுடன்சோரி பாலத ஈத்திப்

போற்புறு சிற்பர ணைப்பணி விக்க

நம்மை யளித்திடு கந்தனை யன்பா

ஞதனை தேத்துர மீதில ணைத்தே.”

என்ற பாவாலும் அறியலாம்.

15. சுவ்தி - ஆருவது திதி. ஆறு திருவரு உடையவர் ஆக இருங்கமையாலும், ஆறுமுக முடையவர் ஆக இருப்பதாலும், ஆறெழுத்து மங்கிரத்திற்கு உரியவர் ஆக இருப்பதாலும் முருகக் கடவுளை ஆருவது திதியில் துதிப்போர் ஏனைய காட்களில் துதிப் பவர் பெறும் பேற்றைவிட அகிகம் பேறு பெறுவர் என்பர் பெரியார்.

16. கவசம் - சத்தாருக்களின் ஆயுதங்கள் உடலிற் ரூக்கி ஊறு செய்யாதிருப்பதற்கு வீரர் மெய்யில் அணிந்துகொள்ளும் இரும்புமுதலிய லோகங்களாற் செய்த சட்டை.

இம் மங்கிரம் ஒதித் துதிப்போர்க்கு ஊறு இன்றிக் காத்தரு ஞங் திறன் உடமைபற்றிக் ‘கவசம்’ என்றார்.

கவசம் போன்றதைக் ‘கவசம்’ என்றது உவுமை ஆகுபெயர்.

17. கந்தக்கடவுளைச் சுவ்தி திதியில் ஒதுவதற்கென்று ஏற்பட்ட மங்கிரம் ஆதலின் இதற்குக் ‘கந்தர் சுவ்தி கவசம்’ எனப் பேராயிற்று.

18. ஜப்பசி மாதத்தில் பிரதமைமுதல் விரதம் அனுஷ்டி திட்டத் து இம் மந்திரத்தை ஒடிசீ, சங்கதயில் அதனைப் பூர்த்திசெய்ய வேண்டும். இங்குமான் மந்திரம் ஒதுக்கொது கான் ஒன்றிற்கு முப் பத்தாறு உரு வீரம் ஜெபிபகவேண்டும்.

‘ஓருநாள் முப்பத் தாறுருக் கோண்டு

ஒத்தேயே சேபித்து உகந்தரி றண்ணிய்,’

என்பதனால் இதை உணரவாம்.

இன்றைம் கார்த்திகை மாசம் தொடங்கி ஒருவருடத்தில் அரும் இருபத்துநாள்கு சுட்டுகளிலூம் இத்தகைய மந்திரங்களை கூட்டுக்கூட்டுக்கூட்டு வழிபடுத்தி ஒதும் மேம்பாடு உண்டாகும். இதனைக் கடித்துப்பாணமுதலிய நூற்கணிற் பாங்குக் காணவாம். இது வென்ன பாவால் நூற்பயன் கூடப்பெற்றது. இது பின்னால் கூறும் நூற்றுணர்வு துணித்தற்பாற்று.

இதுவும் அது

குறள் வேண்டும்

அமர்ரிடர் தீர அமரம் பரிந்த
குமரனடி நெஞ்சே குறி.

[பந்துவை]

நெஞ்சே

= என்றங் உள்ளமே! (ந் தொடங்கிய
காரியம் முடிந்து இனிது
முடிதற்பொருட்டு)

அமர்

= தேவேந்திரன் முதலிய தேவர்கள்

இடர்

= துண்பம்

தீர

= தொலையும்படி

அமரம் புரிந்த

= சூரன் பதுமன் முதலிய அசுரர்கள்
ஒராடு போர்செய்து அவர்களை
அழித்தருளிய

குமரன்	= கந்தக்கடவுளினுடைய
அடி	= திருப்பாதங்களை
குறி	= உள்ளி வணங்குவாயாக.
[விருத்தியுடைய]	

1. அமரர் - ‘மரணமில்லாதவர்’ என்னும் பொருளது.

அமர்தம் உண்ட திறத்தால் நண்டி, திரை, மூப்பிள்ளி கெடுங் காலம் வாழ்வர், தேவர் ஆதவின், ‘அமரர்’ என்றார்.

தேவரும் ஒருகாலத்து அழிவர். மரணத்தை, கெடுங்காலம் வாழ்ந்தபின் அடையம் தேவரை ‘அமரர்’ என்றது, மங்கலவழக்கு என்பார்.

“மாலாதி தேவர் மாள்வர் மாதுமையாள் பாகன் நிற்பன்” என்றது காணத்தலாம்.

2. ‘இடர்’ என்ற சூரன் பதுமன்முதலிய அசரர்களால் தேவர்களுக்கு உண்டாகிய துயரத்தை.

3. தேவர்தம் பெருந்துயர் தீர்த்தகருளிய குமரனுக்கு உன்னுபங்கிர்ப்பது பாரம அல்ல என்பார் ‘அமரரிடர் தீர்’ என்று கூறினார்.

4. மாரனைக் குச்சிதப்படுத்தும் திருவடிவு உடையவர் ஆதவின் ‘குமரன்’ என்னும் திருநாயம் ஏற்பட்டது.

(கு+மாரன்) இது வட்சொற்களின் சந்தி. இளைய திருக் கோலம் உடையர் ஆதவின் ‘குமரன்’ என்றுயிற்று என்னலும் ஆம்.

இதனால்கேரூ நக்கீரும்

[திருமுருகாற்றுப்படை-நோத்திப்பாக.]

—என்றும்

இளையாய் அழகியாய் ஏற்றந்தான் ஏற்ற

உளையாய்ன் உள்ளத் துறை”

என்றாலும்.

5. ‘குறி’ என்றது தியானித்தலே, இறைஞ்சலே.

6. ‘அடி’ என்றது ஒருமைப் பண்மை மயக்கம்.

இனி, திருப்பாதம் என ஒருமையாகக் கொண்டு ஞான பாதத் வத என்பாரும் உண்டு.

7. குறிக்கும் இடம் கெஞ்சாதவினாலும், குறிக்குங் தொழி லைப் புரிவதும் கெஞ்சாதவின் ‘கெஞ்சோ’ என விளித்தார். இதனை “கெஞ்சறிவழத்தல்” என்பார்.

8. இப் பாட்டால் குமரக்கடவுளின் பெருமை எடுத்து ஒத்தப்பெற்றது. மக்கள், இறைவன் கழல் துதித்தல் செய்வாராயின் பெரும்பயன் பெறுவர்.

கழல் துதித்தார், முற்றும் முழுயிருவங் துதித்தாரோ ஆவர் போலும்.

[திருப்துறை-கடவுள் வாழ்த்து]

“மலர்மிசை ஏகினேன் மாண்டி சேர்ந்தார்
நிலமிசை நீடுவாழ் வார்.” (ந.)

“கோளிற் பொறியிற் குணமிலவே எண்குணத்தான்
தாகை வணங்காத் தலை.” (க.)

“பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார்
இறைவ ணடிசேரா தார்.” (க0)

எனத் திருவள்ளுவரும் திருவடிகளையே குறித்தமை காண்க.

இன்னும் திருவடிக்கே அருள் செய்யும் ஏற்றம் உண்டாத வின் அடியே கருதத்தக்கது என்பர். இதுபற்றியன்றே,

“எடுத்த தாளின் அருள் வயங்க”
என்றார் பெரியார்.

9. ‘அமரம்’ என்றது அமரை; இதில் அம்-சாரியை. அமர்-
போர்.

நால்

திலைமண்டில ஆசிரியப்பா

- க சஷ்டியை ஹோக்கச் சாவண பவளூர்
சிவ்தருக் குதவுஞ் செங்கதீர் வேலோன்
- உ பாத மிரண்டில் பன்மணிச் சதங்கை
கீதம் பாடக் கிண்கிணி யாட
- ஈ மைய னடஞ்சேயும் மயில்வா கனனூர்
கையில்வே லாலேனைக் காக்கவென் றுவீஞ்து.

[பதவு ஈர]

சரவணபவன்	= சரவண மடுவில் தோன்றினவனும்
ஆர்	= (அன்பின்) அமைச்த
சிவ்தருக்கு	= அடியார்களுக்கு
உதவும்	= உதவியைச் செய்கின்ற
செம் கதிர்	= செவந்த கிரணங்களையடைய
வேலோன்	= வேலாயுதத்தை உடையவனும்,
பாதம் பூரண்டில்	= தன்னுடைய இரண்டுதிருவடிகளிலும்
பல் மஸி	= பல மணிகள் கோக்கப்பட்ட
சதங்கை	= சதங்கையென்னும் காலணியானது
கீதம் பாட	= இராகத்தைப் பாட
கிண்கிணி	= கிண்கிணியென்னும் ஆபரணமானது
ஆட	= அசைய

ஸமயல்	= மிகுஞ்ச விருப்பத்தைக் காண்போர்க்கு உண்டாக்கத்தைக்
கடம் செய்யும்	= திரு கடலைத்தைச் செய்கின்ற
யவில்வாகனன்	= மயில்வாகனத்தைதயுடையோலுமாகிய குமரக்கடவூர்
வந்து	= அடியேயுகிய என்ற முன்னே வந்து காட்சி தந்தருளி
கையில்	= தன் திருக்கரத்தூல்
ஆர்	= தங்கிய
வேலால்	= தீவ்வாயுதத்திலூலே (எனது துண்பங்களை யெல்லாம் ஏக்கி)
என் னை	= அடியேயுகிய என் னை
காக்க என்று	= காக்கக்கடவூன் என்று கருதி
சஷ்டியை	= சஷ்டிகவசமென்னும்திரும்பிரத்தை
நோக்க	= மனத்தால் நியானிக்க.

[விருத்தியுடைய]

1. ‘சஷ்டியை’ என்றது சஷ்டி கவசத்தை. சஷ்டி திதியில் ஒதும் மந்திரத்தை சஷ்டி என்றன கால ஆகுபெயர்.

2. ‘நோக்கல்’ என்றது மனத்தால் நோக்குதல்; இனி, எண்ணாலும் கண்ணாலும் நோக்க எனினும் ஆம். ‘நோக்கம்’ என நோக்குங் கருவியாகிய கண்ணைக் கருவியாகுபெயராய் உணர்த்தும் என்பதும் ஆறிக.

3. ‘சரவணபவனுர்’ சரவணமகிழில் உற்பவித்த முருகக் கடவூரைக் குறித்தது. இதனை,

“காமர்பூஞ் சரவணத்தின் பாங்கரின் வருதலாலே சரவண பவனேன் ருணேன்,”

என்ற கந்தபூராணச் செய்யுளின் அடிகளாலும் அறியலாம்.

4. சிவ்டர் - அன்பர், அடியார்.

5. ‘உதவுதல்’ என்றது ஈண்டு அன்பர்கள் துயர் தீர்த்தற் பொருட்டு அன்பர்களுக்கு இடர் விளைக்கும் கொடியார்மேற், பிரயோகித்தலே.

6. முருகப்பிரான் திருக்காத்துவேல் அசரர் உடவிற் செலுத் தப்பெற்று இரத்தச்சோய்து பிரகாசித்திடலால் ‘செங்கதிர்வேல்’ என்றார்.

7. வெல்லுவது வேல்; இதற்கு வெல் - பகுதி; காரணப் பெயர். வேலாயுதத்தை யடையவன் கேலன். முருகங்குப் பல ஆயுதங்களும் உண்டாயினும் ஓய்வு வேல் உமாதேவியாரிட மிருந்து பெற்றது ஆதலாலும், குரன் பன்மன்முதலியினர வேலால் வென் ரதலும், இது ஞானவடிய மாதவினாலும் வேலைச் சிறப்பாகக் கூறினார். இதைன்றே சந்திப்பானமுடையாரும்

“திருக்கை வேல் போற்றி போற்றி”

என இரண்டு போற்றி கூறினார்.

7. ‘பன்மணிச் சதங்கை’ - சதங்கை ஒவிக்க உள்ளே பற்ற கருக்குப் பதிலாக மணிகள் இடப்பட்டுள்ளமையினால் இங்வாறு கூறினார். இனி, ‘பலவாகிய அழகிய சதங்கைகள்’ எனப் பொருளு ரைப்பாரும் உண்டு. பலத்மணி என்பது ‘பன்மணி’ என்றுயிற்று.

[நல்லூலீ-களா-ம் துத்தியம்]

“பலசில வெணுமிவை தம்முண் ரும்வரின்
இயல்பு மிகவு மகர மேக
லயரம் றகர மாகவும் பிறவரின்
அகரம் விகற்ப மாகவு முளபிற்.”

என்றது விதி.

8. சதங்கை ஒவிப்பது தாளக்கூடியியும் ‘கீதம் எழும்படி யும் ஒவித்தவின் ‘கீதம் பாட’ என்றார்.

9. சின்கிளி-இ, நூ ஒருவகைக் கால அணி; ‘சின்கிளீர் என ஒலித்தலின் இதற்கு இப் பெயர் வங்கது’ என்பர்.

10. கண்டார் அதிவிருப்பங்கூர நடிக்கின்றமையாலும், ஜஞ் தொழில் ஈடாத்த நடிக்கின்றமையாலும் ‘மையல் ஈடம்’ என்றார்.

11. குரங், பதுமன் சம்மார காலத்தில் கந்தக்கடவுளுக்கு இந்திரனே மயிலாக நன்று தாங்கி ஏமையாலும், மாமரமாக நின்ற கூரனை இருக்காக்கியதோது ஒன்று மயிலாகவும் ஒன்று சேவலாக வும் உருக்கொண்டு சொழுதபோது மயிலை வாகனமாகவும், கோழி யைக் கொடியாகவுக் கொண்டமையால் ‘மயில் வாகனஞர்’ என்று சிறப்பித்துக் கூறினார். சண்டு ‘ஆர்’ உயர்வுப் பொருள்தர வகுப்பன்றை விகுநி.

“இந்திர னனைய காலை
எம்பிரான் குறிப்புந் தன்மேல்
அந்தமி வருள்வைத் துள்ள
தன்மையும் அறிந்து ஓாக்கிச்
சுந்தர கேடுங்கட்ட பீலித்
தோனைகமா மயிலாய்த் தோன்றி
வந்தனன் குமரற் போற்றி
மரகத மலைபோல் நின்றுன்.”

என்ற கந்தபூராணச் செய்யளால் இந்திரன் முருகர்க்கு மயில் வாகனமான தறியலாம்.

[கந்தபூராண சுநுக்கம்-யுந்தகாண்-ம்-க.கட-ம் செய்யுள்]

“ஆஹந்திய முழுகோண்டவ னாகுஞ்தும ரோச
னமராடியி னோக்குஞ்சேய லாலங்கவன் மீதே
ஏறுஞ்சேயல் போலப்போலி நீலச்சீகி மேலே
யேறிக்கோடி தானுக விருஞ்சேவ வுபர்த்தான்.”

என்ற அடிகளால் குரங் மயிலானமையும், அவன்மேல் முருகப் பிரான் ஏறிக்கொண்டருளியதும் உணரலாம்.

அன்பர்களை எல்லாம் வேலொடுவத்து காத்தருளினர் ஆத
வின் ‘கையில்வே லாலெனைக் காககவென் துவா; நு’என்று கூறினார்.

இதனை,

“இன்ன மொருகால் எனதிடும்பைக் குன்றுக்கும்
கொண்ணவில்வேற் கூர்தழிந்த கோற்றவா! - முன்னேம்
பணிவேய் நெடுங்குன்றம் பட்டுருவத் தோட்ட
தனிவேலை வாங்கத் தகும்.”

“வீரவேல் தாரைவேல் விண்ணேனர் சிறைமீட்ட
தீரவேல் செவ்வேல் திருக்கைவேல் - வாரி
குளித்தவேல் கோற்றவேல் கூர்மார்புங் குன்றுங்
துகோத்தவே வுண்டே துகீன.”

என்னும் வெண்பாக்களினாலும் அறியலாம்.

இவ் ஆசிரியப்பாவின் முதலடியின்கண்ணாலுள்ள ‘கோக்கு’ என்னும் ஏச்சம் மேல்வரும் அடிகளோடு தொடர்ந்து முடியும். இது ஆதி முதல் அந்தம் வரை ஒரே தொடர். ஒவ்வொர் அடிகளும் குளக மாக நின்று சுற்றில் முடிவுபெறும். படிப்போர்க்கு விளங்குதற் பொருட்டும், அயர்ச்சியை நீக்குதற்பொருட்டும் பொருண் முடிபு கானு மிடநோக்கிச் சிற்சில அடிகளின் தொகுதிகளைப் பிரித்து அவைகளுக்குத் தனித்தனியே உரை ஏழுதுகின்றும்.

ஓ வரவர வேலா யுதனூர் வருக
ஏருக வருக மயிலோன் வருக!

[பதவுறை]

வேலாயுதனூர்	= வேற்படையையுடைய கந்தக்கடவுள்
வர வர	= (என்னை ஆட்கொண்டு அருள்செய்தற் பொருட்டு) வருவாராக! வருவாராக!!

மயிலோன் = மயில் வாகனத்தையுடைய முருகக்
கடவுள்

வருக வருக வருக = வந்தருளுக! வந்தருளுக! வந்தருளுக!
வருக வந்தருளுக!

[விருத்தியுறை]

1. வரவர - அவுக்கு. மகிழ்ச்சியால் அவுக்கியது.
2. வந்தக வருக வருக வருக-வியங்கோன்.

“இதைகிறை அதைகிலை போருளோடு புணர்தலேன்
நாலுமுன் நேண்ப ஒருசோல் வடுக்கே”

என்ற கோஸ்காப்பிராச் குத்திரத்தாலு சொற்கள் அடுக்கி வருதலை
அறிக.

[தனிலை ஸ்-ஷா டு-ம் ஆந்தி:ஃ]

“அதைகிலை போருணிலை யிதைகிறைக் கோருசோல்
இரண்டு மூன்றுநான் கேல்லைமுறை அடுக்கும்.”

என்றதனால் கான்கு முறை அடுக்கிறது.

டு இந்திரன் முதலா வெண்டிசை போற்ற
மந்திர வழிவேல் வருக! வருக!

[பதவுறை]

இந்திரன் முதலா = அமரோசன் முதலாக

என் திசை = எட்டுத் திசைகளிலும் உள்ளவர்க
வெள்ளாம

போற்ற = வணக்க

மந்திரம் = மந்திரோச்சாரணத்தையுடைய

வழி = கூர்மையாகிய

வேல் = முருகக்கடவுளின் வேலாயுதமானது

வருக வருக = (என்னைக் காத்தருளுதற் பொருட்டு)
வந்தருளுவதாக! வந்தருளுவதாக!

[நிறுத்தியுலை]

1. இங்கிரன் தேவர்களுக்கெல்லாம் அாசன் ஆதவின் அவனை முற் கூறினா. கிழக்குத் திர்குக்குரியன். இது மங்கலத் திசை ஆதவின் அத் துக்கிற்கு உரிய ரூக்கிரனைக் குறித்தார்.

2. ‘என்டிசை போற்ற’ என்றது நூட்வாகுபெயராய் எட்டுத் திக்கிலும் உள்ள தேவர்களை குறித்த சீ. தேவர்கள் துயர் தீர்த்தது வேலாதவின் தேவர்கள் போற்ற என்றார்.

3. வேல் மக்கிரோச்சாரணத்துடன் செலுத்தப்படுதலின் ‘மக்கிர வத்வேல்’ என்றார்.

4. வழிவேல் - கெருப்பிற் கெப்ஸித் தட்டிக் கூர் ஆக்கப் பெற்ற வேல் என்பது பொருள்.

5. வருக வருக - அடுக்கு.

கூ வாசவன் மருகா! வருக! வருக!
நேசக் குறமகள் நினைவோன் வருக!

[பந்துவரை]

வாசவன்	= இங்கிரலுக்கு
மருகா	= மருமகனே!
வருக வருக	= வந்தருளுக! வந்தருளுக!
நேசம்	= பிரியத்தையுடைய
குறமகள்	= குறவரிடத்தில் வளர்ந்த வள்ளியம்மையாரின்
நினைவோன்	= நினைப்பை உடையவஞ்சிய கந்தக்கடவுள்
வருக	= வந்தருளுக!

[விருத்தியுடைய]

1. ‘மகாவிஷ்ணுவின்குமாரத்திகளாகிய கந்தரி, அழுநவல்லி என்னும் இருவரும் முருகக்கடவுளை மணங்குதொள்ளத் தவஞ்செய்தனர். முருகப்பிரான் அவர்கள் தவத்திற்கு உவங்கு அமுதவல்லி யை இந்திரன் மகளாக வளரும்படிக்கும், சுந்தரியைச் சிவமுனி புத்திரியாகிக் குறவரிடம் வளருமாறுங் சட்டளையிட்டுப் பின் மணங்குதொண்டார். அமுதவல்லி இந்திரனிடம் பெண்ணாகி அய்ராவதத் தால் வளர்க்கப்பெற்றமையால் தேவயானை என்னும் பெயர் ஆயிற்று. குரசம்மாரத்திற்குப் பிறகு இந்திரன் வேண்டுகோளுக்கிணங்கி தேவயானையை மணங்குதொண்டமையால் ‘வாசவன்மருகா’ என்றார்.

2. சுந்தரி சிவமுனிக்கு மான் வயிற்றிற் பிறங்கு வள்ளிக் கிழங்கு கல்லி எடுத்த குறியில் இருந்தமையால் வள்ளி என்னும் பெயருண்டாயிற்று. வள்ளியம்மையானா விரும்பி வலித்திற்சென்று அனேக லீலைகளைச் செய்து மணங்குமையாலும், இளைய மனைவியாதலாலும் ‘கேசக்குறமகள்’ என்றார்.

3. ‘குறமகள் நினைவோன்’ இது இரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை; இனி ‘குறமகளால் நினைக்கப்பெறுவோன்’ எனப் பொருள் கூறுவாரும் உண்டு.

எ ஆஹமுகம் படைத்த ஜ்யா ! வருக!

நீரிடும் வேலவன் நித்தம் வருக !

[பதவை]

ஆஹமுகம் படைத்த	= ஆஹ திருமுகங்களைப் பெற்றுள்ள
ஜ்யா	= ஜ்யவே !
வருக	= வந்தருளுக !
நீறு	= திருநீற்றை

இடும்	= திருமேனியில் அணிகின்ற
வேலவன்	= வேலாயுதத்தையுடைய முருகப் பிரான்
நித்தம்	= தினமும்
வருக	= வந்தருஞக!

[விருத்தியுலை]

1. இறைவர் திருமூகங்களாகிய சுசாநம், தற்புருடம், வாமநம், அகோரம், சத்யோஜாதம், அதோமுகம் என்னும் ஆறுமுகத்தினின் நும் ஆறு தீப்பொறிகளாக அவதரித்தலைமயால் முருகப்பிரானுக்கு ஆறு திருமுகங்களைமைந்தன.

2. முருகர் சிவபெருமான் திருப்புதல்வராதலாலும், சிவபெருமானும் முருகவேஞும் அபேதமாதலாலும், சிவபெருமானுக்குரிய நீறு முருகருக்கும் உண்டென்பதறிக.

3. சர்வசம்மாரகாலத்து எல்லாம் சாம்பராகி இறைவனை அடைகின்றது. ஆதவின், இறைவன் நீறனிமேனியன் ஆனார்.

இனி ‘நீறு வேலவன்’ என்பதற்கு, ‘குரன் பதுமன் முதலிய அசரர்களை நீருக்கிய வேலாயுதத்தையுடைய முருகனே’ எனப் பொருள் கூறவாரும் உண்டு.

4. சேயைத் தங்கை காப்பது கடன்மை ஆதவின் சேயாகிய என்னைத் தங்கையாகி நீக்க வந்தருஞக என்னும் பொருள் தொனிக்க ‘ஆறுமுகம் படைத்த இயா!’ என்றார்.

அ ஏரகிரி வேலவன் சீக்கிரம் வருக!

ஸ்ரஹண பவனூர் சடுதியில் வருக!

[பதவுலை]

சிரகிரி	= சிராமலையில் வசிக்கின்ற
வேலவன்	= வேலாயுதத்தையுடைய முருகக்கடவுள்

சீக்கிரம்	= சீக்கிரமாக
வருக	= வந்தருளுக!
சாவணபவனூர்	= சாவணப்பொய்கையில் வளர்ந்த ஆறு முகக் கடவுள்
சடுதியில்	= சிக்கிரமாக
வருக	= வந்தருளுக!
	[எந்தியுரை]

1. சிரகிரி - இது ஒருமலை; இனிச் ‘சிகரத்தை யுடைய மலை’ என்பாரும் உண்டு.
2. ஆசரம் மிகுதி தோன்ற ‘சீக்கிரம்’ என்றார்.
3. சடுதியில் - இது துலுக்குச் சொல்; சிசைச்சொல்.

கூ ரஹண பவச ரரரர ரரர
 ரிஹண பவச ரிரிரிரி ரிரிரி
 கீ வினைபவ சரஹு வீரா! நமோஙம!
 நிபவ சரஹண நிறநிற நிறேன
 கக வசர ஹணப! வருக! வருக!
 அசரர் குடிகேடுத் தஜயா! வருக!

[பதவுரை]

‘ரஹண’ என்றதிலிருந்து ‘வினைபவ சரஹு’ என்றதுவரை; இது சடாட்சர மக்கிரம் எழுத்து மாறி நின்றது. இது திருமக்கிரம்; இதனை உபதேச முறையாகக் குருவினிடம் கேட்கற்பாலது.

ரவண பவச ரரரர ரரர
 ரிஹண பவச ரிரிரிரி ரிரிரி
 வினைபவ சரஹு

என்று பலவகையாக மாறிவரப்பட்ட சடாட்சரமுதலிய பல அட்சங்களின் மூலப்பொருளும் வடிவும் ஆகிய

வீரா!	= வீரனோ!
சுமோ நம	= உனக்கு நமஸ்காரம்! நமஸ்காரம்!
நிபவசரறூண	= நிபவசரறூண என்னும் அட்சரங்க ளின் சொருபம் ஆனவனே!
வசரறூணப	= வசரறூணப என்னும் அட்சரங்க ளின் வடிவம் ஆனவனே!
நிறநிறநிறென	= நிறநிறநிறெனாழுசை உண்டாகும்படி
வருக வருக	= வந்தருஞுக! வந்தருஞுக!
அசரர்	= தேவர்களுக்கு இடுக்கண் செய்த குரான் பதுமன்முதலிய அசரர்க ளின்
குடி	= குடும்பங்களை
கெடுத்த	= அழித்த
ஜீயா	= ஜீயா!
வருக	= வந்தருள்வாயாக.

[விருத்தியுரை]

1. இந்த ஆறு அடிகளிலும் மந்திரங்களே அமைக்கப்பெற்றிருக்கின்றன. இவை குருமுகமாகக் கிரமப்படித் தேவைக்கூட்டுத்தக்கன.
2. நிறநிறநிறென - ஓவிக்குறிப்பு.
3. தேவர்களுக்குப் பகைவர்களாகிய பேராற்றலுடைய அசரர்களை அழித்தவன் எம் முருகப்பிரான் ஆதவின் ‘வீரா’ என்றார்.

கு என்னை யாளு மினாயோன் கையில்
பன்னிரண் டாயுதம் பாசாங் குசமும்
கந் பரந்த விழிகள் பன்னிரண் டிலங்க
விரைந்தேனைக் காக்க வேலோன் வருக!

[பதவுரை]

என் னை	= அடிலையாகிய என் னை
தீரும்	= ரட்சித்தருளும்
இளையோன்	= சிவபெருமானின் இளைய புத்திர ரும்
வேலோன்	= வேலாயுதத்தை உடையவருமாகிய முருகக்கடவுள்
கையில்	= தம்முடைய பன்னிரண்டு திருக்கரங் களிலும்
பன்னிரண்டு ஆயுதம்	= பன்னிரண்டாகிய ஆயுதங்களும்,
பாசாங்குசமும்	- பாசமும் அங்குசமும்,
பரந்த	= விரிந்த
பன்னிரண்டு விழிகள்	= பன்னிரண்டு திருக்கண்களும்
இலங்க	= விளங்க
என் னைக் காக்க	= அடியேஞ்சிய என் னைக் காத்தரு ஞம் பொருட்டு
விரைந்து	= வேகமாக
வருக	= வந்து சேருக!

[விருத்தியுரை]

1. முருகக்கடவுள் என்றும் இளையத் திருக்கோலம் உடையவர் ஆதவின் ‘இளையோன்’ என்றார். இதனுலன்றே நக்கிரரும் “‘என்றும் இளையாய் அழகியாய்’”

என்று கூறினார். ‘சிவபெருமானுக்கு முருகப்பிரான் இளையபுத்தி ரார் ஆதவின் ‘இளையோன்’ என்றார்’ என்பாரும் உண்டு.

2. பாசாங்குசம்: பாசமும் அங்குசமும் என விரிதவின் இது உம்மைத்தொகை; இது வடமொழிச் சுந்தி.

3. பரந்த விழிகள் - அருள்பரந்த விழிகள் என்னலும் ஆம்.

- கச ஜூங் கிலியும் அடைவுடன் சௌவும்
உய்யோளி சௌவு முயிரையுங் கிலியும்
- கரு கிலியுஞ் சௌவும் கிளரோளி யையும்
நிலைபெற் றென்முன் நித்தமு மோளிரும்
- கசு சண்முகன் நீயுங் தனியோளி யோவ்வும்
துண்டலி யாஞ்சிவ குகண்றினம் வருக !

[பந்தவரா]

ஜூங் கிலியும்	= ஜூங் கிலியும்,
அடைவுடன்	= முறைமையாக
சௌவும்	= சௌவும்,
உய்	= பிழைத்தற்கேதுவான
ஒளி	= பிரகாசத்தோடு கூடிய
சௌவும்	= சௌவும்,
உயிர்	= பிராண்னுகிய
ஜூங் கிலியும் கிலியுஞ்	
சௌவும்	= ஜூங் கிலியும் கிலியுஞ் சௌவும்,
கிளரி	= பிரகாசிக்கின்ற
ஒளி	= ஒளிமயமாகிய
ஜூங்	= ஜூங்
நிலைபெற்று	= நிலைத்து
என் முன்	= அடியேஞ்சிய எனக்கு முன்
நித்தரும்	= தினங்தோறும்
ஒளிரும்	= பிரகாசிக்கின்ற
சண்முகன்	= ஆறுமுகன் என்னும் பெயர்க்குரிய வடிவத்தை உடையவராயும்,
நீயும்	= நீயும்,
ஒளி	= பிரகாசமுள்ள

ஒவ்வும்	= ஒவ்வும்,
குண்டலி	= மூலாதாரமும்
ஆம்	= ஆகிய
சிவகுகன்	= சிவபுத்திராகிய குகப்பெருமான்
தினம்	= காட்டோறும்
வருக	= வந்தருளுக !

[விருத்தியிலை]

1. இவ்வடிகளில் மந்திரங்களே அமைந்திருக்கின்றன. அவைகளைக் குருமுகமாகக் கேட்கவேண்டும். அவைகள் எழுத ஒண்ணதை.

2. மலைக் குகைகளில் எழுந்தருளியிருப்பவர் ஆதவின் ‘குகன்’ என்னும் திருநாமம் முருகக்கடவுளுக்கு வந்தது. அடியவர்களின் மனமாகிய குகையில் எழுந்தருளியிருப்பவர் ஆதவின் ‘குகன்’ என்னும் நாமம் உண்டாயிற்று என்னும் ஆம்.

கன ஆறு முகமு மணிமுடி யாறும்
நீறிடு நேற்றியும் நீண்ட புருவமும்

கஅ பன்னிரு கண்ணும் பவளச்செவ் வாயும்
நன்னெறி நேற்றியில் நவமணிச் சுட்டியும்

[பதவுரை]

ஆறமுகமும்	= ஆறு திருமுகங்களும்,
அணி	= அழகு பொருக்கிய
முடி ஆறும்	= கிரீடகள் ஆறும்,
நீறு இடும்	= திருந் நணியப்பெற்றுள்ள
நெற்றியும்	= ஆறு திருநெற்றிகளும்,
நீண்ட	= நீளமாகிய
புருவமும்	= பன்னிரு புருவங்களும்,
பன்னிருகண்ணும்	= பன்னிரண்டு திருக்கண்களும்,

பவளச் செவ்வாயும்	= பவளம்போன்ற நிறத்தையுடைய சிவந்த ஆறு திருவாய்களும்,
ஙல் கொறி	= நல்ல ஒழுங்கையுடைய
கெற்றியில்	= ஆறு திருகெற்றிகளிலும்
நவமண்ச் சுட்டியும்	= ஒன்பது வகை இரத்தினங்களுக்கு யிற்றிச் செய்துள்ள சுட்டி என்னும் ஆபரணமும்.

[விருத்தியுரை]

1. இதில் உள்ள உம்மைகள் என்னும்மைகள்.
2. ஆறு தலைக்கும் முடி யணிக்கிருத்தவினால் ‘மணிமுடி ஆறும்’ என்றார். மணி முடி - ‘இரத்தினங்கள் பதித்துச் செய்த முடி’ ‘அழகிய முடி’ எனலும் ஆம்.
3. ‘நீறு’ என்றது திருநீற்றை.
4. புருவம் நீண்டிருத்தலும் இதழ்கள் செவங்கிருத்தலும் உத்தம இலக்கணங்கள். ஏம்பெருமானுகிய முருகக்கடலூருக்குப் புருவங்கள் நீண்டும் வாயிதழ்கள் பவளம்போன்று செவங்கும் இருத்தவினால் ‘நீண்ட புருவமும்’ என்றும், ‘பவளச் செவ்வாயும்’ என்றால் கூறினார்.
5. என்னெறி கெற்றி - ‘உத்தம இலக்கணங்களோடு கூடிய கெற்றி’ என்றலும் எண்டு.
6. சுட்டி - கெற்றியில் அணியும் ஆபரணம்.

ககை ஈரு செவியில் இலகுதுண் டலமும்
ஆறிரு திண்புயத் தழகிய மார்பில்

20 பல்பூ ஷணமும் பதக்கமுங் தரித்து
நன்மணி பூண்ட நவரத்ன மாலையும்.

[பதவரை]

கரறு செவியில்	= பன்னிரண்டு செவிகளிலும்
இவரு	= விளங்குகின்ற
குண்டலமும்	= குண்டலம் என்னுங் காதணியும்,
திண்ண	= வலிய
ஆஹ இருபுயத்து	= பன்னிரண்டு தோள்களிலும்
அஷ்கிய மார்பில்	= அழகுபொருக்கிய மார்பினிடத்தும்
பல் பூஷணமும்	= பலவகையான ஆபரணங்களும்
பதக்கமும்	= மார்புப்பதக்கமும்
நல் மணி பூங்ட	= நல்ல அழகைக் கொண்ட
நவாத்ன மாலையும்	= ஒன்பது வகையான மணிகளாற் செய்த மாலையும்
தரித்து	= அணிக்கு.

[விருத்தியரை]

1. குண்டலம் - காதணி.
2. பூஷணம் - வடக்கால்; 'ஆபரணம்' என்பது பொருள்.
3. அழிவில்லா வரம் பெற்ற அசரரை அழித்த புயங்கள் ஆதவின் 'திண்புயம்' என்றுர்.

4. தரித் து-வினையெச்சம்; பின் வரும் மூந்து என்னும் ஏவல் வினைமுற்றைக் கொண்டு பொருள் முடிகிறது.

உக முப்புரி யாலும் முத்தணி மார்பும்
செப்பழ குடைய திருவயி ஹந்தியும்

உ2 துவண்ட மருங்கில் சுடரோளிப் பட்டும்
நவரத்னம் பதித்த நற்சீ ராவும்

உங இருதோடை யழகும் இனைமுழந் தாளும்
திருவடி யதனில் சிலம்போலி முழங்க.

[பதவரை]

முப்புறி நாலும்	= மூன்று புரிசளைக் கொண்ட பூஜை லையும்
முத்து அணி	= முத்து மாலையையும் அணிந்த
மார்பும்	= திருமார்பும்,
செப்பு	= புச்சுழி
அழகுஸ்டய	= வனப்புள்ள
திரு	= மேன்மையான
வயிறு	= வயிறும்,
உங்கியும்	= கொப்புழும்,
துவண்ட	= அகைங்த
மருங்கில்	= இடுப்பிலே
சுடர்	= பிரகாசிக்கின்ற
ஒளி	= ஒளியையுஸ்டய
பட்டும்	= பட்டாடையும்,
நவரத்னம் பதித்த	= ஒன்பதுவகை மணிகள் பதித்த
நல் சீராவும்	= நல்ல கவசமும்,
இருதொடை அழகும்	= இரண்டு தொடைகளின் அழகும்,
இலை	= இரண்டாகிய
முழுந்தாரஞ்சும்	= முழுங்கால்கஞ்சும்,
ஒலி முழங்க	= ஒசை சப்திக்க
திருவடியதனில்	= அழிய பாதங்களில்
சிலம்பு	= கிண்கிணியும்
தரித்து	= பூண்டு.

[விநுத்தியுரை]

1. ‘பல்பூஷணமும் பதக்கமுந்தரித்து’என்ற அடியில் உள்ள ‘தரித்து’ என்ற வினையெச்சம் பின்னுங் கூட்டிப் பொருள் செய்யப்பெற்றது.

2. ‘முத்தணி மார்பும்’ என்றதில் முத்து என்றது முத்துக்களாலாகிய மாலையைக் குறித்தது.
3. செப்பழகு - ‘சிறப்பித்துப் புகழ்ந்து கூறும் அழகு’ என்பதாம். ‘செப்பு’ தினசைச் சொல்.
4. சுடரோளிப் பட்டு - ஜோதிப் பிரகாசமாகப் பிரகாசிக்கும் பட்டு.
5. சீரா - வீரர் அணியும் போர்க்கவசம்.
6. சிலம்பு-இது காலில் அணியும் ஓர் அணி; சப்திக்கும் தன்மை யுடையது ஆதலின் ‘சிலம்பு’ எனப் பேர் வந்தது. இது காரணப் பெயர்.

உச சேகண! சேககண! சேககண! சேகண!

மோகமோக மோகமோக மோகமோக மோகேன

உடு நகங்க நகங்க நகங்க நகேன

ழித்துண ஷித்துத் தித்துண ஷித்துண

உக் ரரரர ரரரர ரரரர ரரா

ரிரிரிரி ரிரிரிரி ரிரிரிரி ரிரிரி

உள டேடே டேடே டேடே டேடே

டதுடது ஷித்துத் தங்கு ஷிங்குது

உஷ விந்து! விந்து! மயிலோன் விந்து!

முந்து! முந்து! முருகவேண் முந்து!

[பந்வரை]

சேககண சேககண சேககண சேகண = பூமியிற் சேர்ந்திருப்பவனே! பூமியிற் சேர்ந்திருப்பவனே! பூமியிற் சேர்ந்திருப்பவனே!

மொகமோக மொகமோக மொகமோக மொகேன—,
நகங்க நகங்க நகங்க நகேன—,

ஒகுகுண ஒகுகுண ஒகுகுண
ரரரர ரரரர ரரரர—,
ஸிஸிஸி ஸிஸிஸி ஸிஸிஸி—,
டடடட டடடட டடடட டடடட—,
டகுடகு டகுடகு ஒகுடகு ஒங்குகு
விந்து விந்து = தாதுவே! தாதுவே!
மயலோன் = மயல் வாகனத்தைக் கொண்டுள்ள
விந்து = தாதுவே!
முருகவேள் = முருகவேளாகிய கடவுளே!
முந்து முந்து முந்து = (அடியேனைக் காத்தருளும்பொரு
ட்டு) முற்பட்டு வருவாயாக! முற்
பட்டு வருவாயாக! முற்பட்டு வரு
வாயாக!

[விருத்தியுரை]

1. ‘செக்கண்’ என்றங்குப் ‘பூமியின் சேர்க்கை யுடையவீ
னே’ எனப் பொருள் கொண்டாம்; இவ்வாறன்றி இதுயும் மங்கிரவெழுத்து எனக் கொள்வாரும் உண்டு.

2. ‘மொகமொக’ ‘கககக’ முதலியலைகள் ஒவிக்குறிப்புப்
போலும்; மங்கிர எழுத்துக்களாக இருப்பிலும் இருக்கலாம்; அவை
களைக் குரு முன்னிலையிற் கேட்டுணரவேண்டும்.

3. ‘விந்து’ என்றது தாதுவை; முருகன் எல்லாப் பொருள்கள்
ஞக்கும் ஆதிகாரணன் ஆதவின் ‘விந்து’ என்றார்.

4. ‘முந்து’ என்றது மும்முறை அடுக்கிறது; இது விரைவுப்
பொருளில் அடுக்கியது.

5. முருகவேள் - இருபெயரோட்டுப் பண்புத்தொகை.

உகை என்றைன யானு மேரக்கச் செல்வ!

மைந்தன் வேண்டும் வரமகிழ்ந் துதவும்.

[பாவுரை]

என் களே	= அடியேஞ்சிய என்னே
அனம்	= ஆண்டு அருளும்
வரகச செலவு!	- சருவோகம் என்னும் திருத்தலத் தில வசிக்கும் செல்வனே!
மைந்தன்	= உன் புத்திரங்கிய அடியேன்
வேண்டும்	- விருமபிச கேட்கின்ற
வரம்	= வரக களோ
ம' முந்து	= சாடோவங்கொண்டு
உதவும்	= கொடுக்கின்ற.

[விருத்தியுரை]

1. ரெகம் - இது கும்பகோணத்திற்கு மூன்றுவது மயிலில் உள்ள கா, இசைஞ் 'சுவாமி ரீல' என்றும் கூறுவர்.

2. அடியார் வேண்டுவன எல்லாங் தருப் செல்வம் உடைய வன் முருகப்பிரான் ஆதவின் 'செல்வ' என்றார்.

3. தங்கைக்குப் பின் மகன் குடியைக காககும் வலிமை யுடையவன் ஆகலி ஸ் மகனுக்கு 'மைந்தன்' என்னும் பெயர் ஆயிற்று; இது காரணப்பெயர். மைந்து-வலிமை.

4. தன் பிள்ளை வேண்டுவதைத் தங்கை கொடுப்பது தங்கைக்கு மகிழ்ச்சி தருவது ஒன்றும் வின் 'மகிழ்ச்சு உதவும்' என்றார்.

நூல் லாலா லாலா லாலா வேசமும்
லீலா' லீலா லீலா விணோதனேன்

நூக முன்றிரு வடியை உறுதியேன் றேண்ணும்
என்றலை வைத்துன் இனையடி காக்க!

[பாவங்க]

லாலா லாலா லாலா	— அடியார்கள் துஷிக்கத்தக்க லாலா லாலா லாலா என்னும் துதி ஒவிகளின்
வேசமும்	— ஆவேசமும்,
லீலா லீலா லீலா	— பல்வகைத் திருவிளையாடல்களும் பொருள்திய
விளோதன்	— விளோதத்தை உடையவனே!
என்று	— என்று கூறித் துதித்து
உன்	— தேவரீருடைய
திருவழியை	— அழுகிய பாதங்களை
உறுதி என்று	— (அடியேனுக்குத்) துணை செய்வது உறுதி யென்று
என்னும்	— நினைக்கின்ற
என் தலை	— அடியேனுடைய சிரத்தில்
உன் இனோ அடி	— தேவரீருடைய உபயபாதங்களையும்
வைத்து	— வைத்தருளி
காக்க	— காத்தருள் செய்வாயாக!

[விருத்தியரை]

- ‘லாலா’ என்னும் ஒவி தேவாவேசத்தை உண்டாக்குதற் பொருட்டுச் செய்யும் ஒவி; இதனையும் மந்திர ஏழுத்தென்பாரும் உண்டு.
- ‘லீலா’ என்பது மிகுதிப்பொருளில் அடுக்கியது; லீலை-விளையாட்டு.
- விளோதத்தை உடையவன் விளோதன்; விளோதம்-வேடிக்கை.

4. திருவடித் தலையில் வைத்தலைத் ‘திருவடித் தீட்டை’ என்பத் ‘என்றலை வைத்து இணையடி காக்க’ என்றதில் ‘தலை, அடி’ என்ற சொற்கள் அமைக்கதால் முரண்டோலையாயிற்று.

“முரண்த கோபேப்பது முரண்டோலையாகும்.”
என்பது குத்திரம்.

5. இணையடி - உயிர்பாதம்.

6. காக்க - வியங்கோன்.

ஒடு என்னுயிர்க் குயிரா மிறைவன்! காக்க!

பன்னிரு விழியால் பாலனைக் காக்க!

[பதவுரை]

என் உயிர்க்கு	= அடியேலூடைய உயிர்க்கும்
உயிராம்	= உயிராயிருக்கின்ற
இறைவன்	= முருக்கடவுளே!
காக்க	= அடியேலூகிய என்னைக் காத்தருள் செய்க!
பன்னிரு விழியால்	= பன்னிரண்டு திருக்கண்களாலும்
பாலனை	= தேவரீரின் குழந்தையாகிய அடி யேனை
காக்க	= காத்தருள் செய்வீராக!

[விருத்தியுரை]

1. இறைவன் உயனுகி உயிராகி உயிர்க்குயிரா யிருப்பவன் ஆதவின் ‘என் உயிர்க்குயிராம் இறைவன்’ என்றார்.

2. பன்னிரு விழி - பன்னிரண்டு விழிகள்; இனி, இதற்கு ‘யாவருங் துதிக்கத்தகுஞ்ச கருணையாற் பெரிதாகிய விழிகள் பன்னிரண்டாலும் எனவும் பொருள் கருவர்.

3. பின்னையைத் தந்தை காப்பது கடன்மையாதலால் ‘பாலனைக் காக்க’ என்றார். வயது முதிர்ந்த பின்னையைத் தந்தை காக்கக்

கடன்மை இல்லை; வயது வந்த பின்னோடே வயதேற்றிய தங்கதயைக் காக்கவேண்டும் என்பர்; ஆதலின், தன்னைத்தான் காக்கும் ஆற்றல் இல்லாமையை உணர்த்தப் ‘பாலன்’ என்றார்.

4. விழியால் காத்தலாவது, கடாட்சித்தருஞ்சுதல்; கருணை கோக்கஞ் செய்தல்.

5. இக்கவன் - அண்மை விளி.

நான் அடியேன் வதனம் அழகுவேல் காக்க!
போடிபுனை நெற்றியைப் புனிதவேல் காக்க !

[பதவுரை]

அடியேன்	= அடியவஞ்சிய என்னுடைய
வதனம்	= முகத்தை
அழகு வேல்	= தேவீருடைய அழகிய வேலாயுத மான்து
காக்க	= காக்கக்கடவுது!
பொடி புனை	= விழுதுயை அணிகின்ற
நெற்றியை	= நெற்றியை
புனிதம்	= பரிசுத்தமுள்ள
வேல்	= அவ் வேலாயுதமே
காக்க	= காத்தருள்செய்வதாக!

[விநுத்தியுரை]

1. எல்லாப் படையினும் வேல் சிறங்கதாதவினாலும், சூரன் முதலிய அசராயும் கிரெனஞ்சு மலையையும் அழித்தது வேலாதவி னாலும், ‘அழகுவேல் காக்க’ என்றார். இதனால்லே பெரியாரும்,

“சேவலும் மயிலும் போற்றி

செங்கைவேல் போற்றி போற்றி”

என்று துதித்தார்.

2. ‘பொடி’ என்றது விழுதியை; பொடி: நூளாக உள்ள எத் தீண்டிக் குறிக்கும் ஆயிலூம் ‘பொடி புளை கெற்றி’ என்றதனால் விழுதி என்பது பெற்றும். “நேற்றுக்கடிது, நீறே.” ஆதனால்ரே ஒன்னாவைப் பிராட்டியும்,

“நீந்தலா நெற்றிபாடு”

என்றாருளினான்.

“போடி யணியும் பேம்மான்”

எனத் தேவாரத்துப் பல இடங்களில் வந்தமையும் காணக்.

3. குட்டரை யழித்துக் கிட்டரைக் காக்கும் வேலாதவினாலும், தன்னால் அழியுற்றார்க்குத் திருப்பதங் தரும் இயல்பு உடையது ஆதவினாலும் ‘புரிதவேல்’ என்றார்.

நாச கதிர்வே லிரண்டு கண்ணினைக் காக்க!

விதிசேவி பிரண்டும் வேலவர்! காக்க!

[பந்துரை]

கதிர்	= ஓளியைச் செய்கின்ற
வேல்	= வேலாயுதமானது
இரண்டு கண்ணினை	= அடியேனுடைய இரண்டு கண்களை
காக்க	= காக்கக்கடவுது!
விதி	= பிரமனால் படைக்கப்பட்ட
செவி இரண்டும்	= இரண்டு செவிகளையும்
வேலவர்	= வேலாயுதத்தைத் தரித்தவரே!
காக்க	= காத்தருஞுக!

[விருத்தியுரை]

1. பொருள்களை அறிதற்குக் கண் மிக முக்கியமானது ஆத வின் ‘கண்னைக் காக்க’ என்றனர். ஒரு கண் காக்கப்பெற்று ஒரு கண் ஆனால் பெறின் அப்பொழுதும் குருடன் எனும் பெயர் ஆம் ஆதவின் ‘இரண்டு கண்ணைக் காக்க’ என்றனர்.

“தண்ணிற் சிறந்த உறுப்பில்லை.”

“விழியிலா முகம்போன்ற மதியிலா வானம்”

என்ற பெரியோர்களின் வாக்கால் கண்ணின் அருமை காணல்காம்.

நட்டு நாசிக ஸின்னும் நல்வேல் காக்க!

பேசிய வாய்தனைப் பேருவேல் காக்க!

[பந்தவரை]

நாசிகள் தூரண்டும்	= இரண்டு மூக்குத் துளைகளையும்
நல் வேல்	= கன்மையையச் செய்யும் வேலானது
காக்க	= காக்கக்கடவுது!
பேசிய	= (தேவரீரது பகழைப்) பேசிய
வாய்தனை	= வாயை
பெரு வேல்	= பெருமை பொருங்கிய வேலானது
காக்க	= காக்கக்கடவுது!

[விருத்தியுரை]

1. “ங்கமை, பெருமை என்பன முறையே ‘நல், பெரு’ என்கின்றன. இது விகாரம்.

[நன் னால்-கங்கூ-ம் தூந்திரம்]

“ஸ்ரு போதல் இடையுகர மிய்யாதல்
 ஆதி நீடல் அடியகர மையாதல்
 தன்: ஞேற் றிரட்டல் முன்னின்ற மேய்தீரிதல்
 இனமிக லினையவும் பண்பிற் கியல்பே.”

- என்னும் விதியின்படி அவ்விரண்டு பண்புப்பெயர்களும் விகாரப் பட்டன.

2. ‘இரண்டும்’ இதில் உள்ள உம்மை முற்றும்மை.

நகு முப்பத் திருப்பல் முளைவேல் காக்க !
செப்பிய நாவைவச் சேவ்வேல் காக்க !

[பதவுறை]

முப்பத்திருபல்	= அடியேனின் முப்பத்திரண்டு தங்களையும்
முளை	= கூர்மை பொருக்கிய
வேல்	= வேலானது
காக்க	= காத்தருள்வதாக!
செப்பிய	= தேவரீரது தோத்திரங்களைச் சொல்விய
நாவை	= நாக்கை
செவ்வேல்	= செவ்வியதாகிய வேலாட்டமானது
காக்க	= காத்தருள்வதாக!

[விருத்தியறை]

1. மக்களுக்குப் பாலப் பருவத்தே முப்பது பல் முளைத்திடும்; வாலிப்ப பருவத்து இரண்டு பல் முளைக்கும்; ஆக முப்பத்திரண்டு பற்கள் உள். வாலிப்ப பருவத்தே முளைக்கும் பல்லை ‘ஞானப்பல்’ என்பர் ஒரு சாரார்.

“எண்ணேன்கு முப்பத் திரண்டேற் காட்டி இசையடனே” என்ற பலவர் வாக்கானும் அறிக.

2. ‘செப்பு’ திசைச்சொல்; தெலுங்குநாட்டுச் சொல்; செப்பிய - இறங்தகாலப் பெயரெச்சம்.

3. முளைவேல் - ‘கூரிய நுதியையுடைய வேல்’ என்பது பொருள்; இனி, இதற்குப் ‘போர் செய்யும் வேல்’ என்பாரும் உண்டு. முளை-போர்.

4. செவ்வேல் - ‘செவ்விதாகிய வேல், செம்மையாகிய வேல்’ என்பது பொருளாம்; ‘நெருப்பிற் காய்ச்சி வடித்துத் தட்டித் திட்டிய வேல்’ என்பது பொருளாம். இனி, முருகப்பிரான் திருக்கரத்து வேல் உமாதேவியாரால் அருளப்பெற்ற வேல் ஆகவின் தெய்வீகத்தால் உண்டாகிய வேல்; நெருப்பில் வேகவும் கொட்டவும் தட்டியும் வேண்டப்பெறுதாதவின் ‘செவ்வேல்’ என்பதற்கு ‘அசரர்களின் இரத்தம் தோய்க்கு செவங்த வேல்’ எனப் பொருள் கூறலும் ஆம்.

நான் கன்ன மிரண்டும் கதீர்வேல் காக்க !
என்னினாங் கழுத்தை இனியவேல் காக்க !

[பதவுரை]

கன்னம் இரண்டும்	= இரண்டு கன்னங்களையும்
கதீர்	= பிரகாசிக்கின்ற
வேல்	= வேலாடுதமானது
காக்க	= காக்கக்கடவதாக!
என்	= அடியேலுடைய
இளங்கழுத்தை	= இளமையாகிய கழுத்தை
இனிய	= இன்பங் தருவதாகிய
வேல்	= வேலாடுதமானது
காக்க	= காத்தருள்வதாக!

[விருத்தியுரை]

1. கதீர் வேல்-‘கதிரைச் செய்கின்ற வேல்,’ அதாவது, ‘பிரகாசிக்கின்ற வேல்’ என்பது பொருள். ‘கிரணத்தைச் செய்கின்ற வேல்’ என்றார் பிறகும்.

2. கழுத்தான் நு நூட்பமான தலைகளாலும், தலை கார்களாலும், காம்புகளாலும் அமைக்கப்பெற்றுள்ளதாதலின் ‘இனான் கழுத்து’ என்றுர்.

3. முருகர்ஜேவல் தூட்டரை அடக்கி உலகங்களுக்கெல்லாம் இன்பஞ்செய்யுங் தன்மை உடையது ஆதலின் ‘இனிய வேல்’ என்றுர்.

நூடி மார்பை யிரத்ந் வடிவேல் காக்க !
சேரிள முலைமார் திருவேல் காக்க !

[பந்துரை]

மார்பை	== மார்பை
இரத்நம்	== இரத்நங்கள் பதிகப்பெற்றதும்
வடி	== வடித்தெடுக்கப்பெற்றதும் ஆகிய
வேல்	== வேலானது
காக்க	== காத்தருள்வதாக!
சோ	== மார்பொடி சேர்க்குள்ள
இனமுலைமார்	== இளமையாகிய மூலை பொருங்கி யுன்ன இருபுறத்து மார்பையும்
திரு	== அழகிய
வேல்	== வேலாயதமானது
காக்க	== காத்தருள் செய்வதாக!

[விருத்தியுரை]

1. ‘இரத்ந வடிவேல்’ என்றது ரத்தினங்கள் பதித்துச் சித்திரிக்கப் பெற்றதனால்.

2. ‘திருவேல்’ ‘அழகிய வேல்,’ ‘மேன்மை பொருங்கிய வேல்’ என்பது பொருளாம். உமாதேவியாராற்றங்க்கருளப் பெற்றதனாலும், அசரரைக்கொண்டு தேவைரக் காத்தமையாலும் ‘திருவேல்’ என்றுர்.

நான் வழிவே விருதோள் வளம்பெறக் காக்க!
பிடரிக் ஸிரண்டும் பெருவேல் காக்க!

[பதவுரை]

வழி	= வழித்துக் கூனமையாக்கிய
வேல்	= வேலான து
இரு தோள்	= இரண்டு தோள்களையும்
வளம் பெற	= வளப்பம் அலட்டும்படி
காக்க	= காத்ததற்கு செய்வதாக!
பிடரிகள் இரண்டும்	= இரண்டு பிடரிகளையும்
பெரு வேல்	= பெருமைதங்கிய வேலாயுதமானது
காக்க	= காத்தகருள் செய்வதாக!

[விருத்தியுரை]

1. வழிவேல்-வழித்தெழுக்கப்பட்ட வேல்; உலையிற் காய்ச்சித் தட்டித் தீட்டிய வேல்.

2. தோள் ஆடவர்க்குச் சிறந்த உறுப்பு; வினைசெயற்குத் தோள் இன்றியமையாக் கருவி ஆதலால் ‘வழிவே விருதோள் வளம் பெறக் காக்க’ என்றனர். தோள் சிறந்ததென்பதைக்கொண்டன்றே “நீடிய வரக்கர் சேஜை நீறுபட் டோழிய வாகை சுழிய சிலையி ராமன் ரேள்வலி கூறு வோர்க்கே.” என்றனர் கம்பநும்.

சாம் அழுதன் முதுகை அருள்வேல் காக்க!
பழுபதி ஞறும் பருவேல் காக்க!

[பதவுரை]

முதுகை	= முதுகை
அழுதன்	= அழகாக

அருள்	= கருணை பொருள்திய
வெல்	= வேற்படையானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக !
பழு	= விலா எதும்புகள்
பாலுலும்	= பாலினுறிணையும்
பரு	= பெரிதாகிய
வேல்	= வேற்படையானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக .

[விரும்தியியல்]

1. பழுவெலும்பு - 'பருத்த எலும்பு' என்பாருமானா?

"பழுவென்பு தேயப் பாடுகேய் தீடினும்"

என்றார் பிறரும்; இதற்குப் 'பருத்த விலா எலும்பு' எனலும் ஆம்.

கக வெற்றிவெல் வயிற்றை லிளங்கவே காக்க!

சிற்றிடை யழகுறச் செவ்வேல் காக்க !

[பதவுரை]

வெற்றி	= வெற்றியையுடைய
வேல்	= வேற்படையானது
வயிற்றை	= வயிற்றினை
விளங்க	= விளக்க முறும்படி
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக !
சிறு இடை	= சிறியதாய் இடுப்பை
அழகு உற	= அழகு சேர
செவ்வேல்	= செவ்விய வேலாயுதமானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக !

[விநுத்தியுரை]

1. வெற்றி - ஜெயம்; இதற்க வெல்-பகுசி; வென்றங்கே லாகிய பகுதி வெற்றி.
2. உயிருக்காதாரம் உணவு. உணவு தொழில் பெறுவிடம் வயிறு ஆதவின் ‘வயிற்றை விளக்கவே காக்க’ என்றார்.
3. சிறுமை+இடையை சிற்றிடை என்றுயிற்று. ‘சிறுமை’ பண்பிற் பகாங்கிலப்பதம்; ‘ஈண்ணிய இடை’ என்பதாம்.

சு நானுங் கமிற்றை நல்வேல் காக்க!
ஆண்குறி யிரண்டும் அபில்வேல் காக்க!

[பதவுரை]

நான் ஆம்	= நரம்பாகிய
கமிற்றை	= கயிற்றினை
நல் வேல்	= நன்மையையுடைய வேலாயுதமானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக;
ஆண்குறி இரண்டும்	= பீஜங்கள் இரண்டையும்
அயில்	= கூர்மையாகிய
வேல்	= வேற்படையானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக!

[விநுத்தியுரை]

1. நாண்-கயிறு; நரம்பு கயிறுபோன்றிருத்தவின், நரம்பு க்கு உலமை ராகுபெயராய் ‘நாண்’ என்று வந்தது. இதனை,

“தகழு மிரண்டு கால்நாட்டித்
தெளிய வென்புக் கழிபரப்பி
உகழு நரம்புக் கயிறிருக்கி
உதிரங் கலந்த தசைச்சேற்றால்

புகழுங் கூடம் புகைந்தாக்கி
 பூண்ட தோலாற் கூரையிட்டு
 நிகழும் வாயி லோன்பதிட்டான்
 நேர்ந்து பிரமன் ஜீவனுக்கே.”

என்ற தனிக்க வியாதமும் அறியலாம். நாம்பீப கருவற்பத்திக்கு ஆதாரம் ஆதவின் ஆண்குறியோடு சம்பையுங்கூட்டி கூறினார்.

2. ‘ஆண்குறி இரண்டும்’ என்பது இரண்டு பீஜங்களையும்.
3. அயில்—கூர்மை.

4. காண்—ஆகும்=காணகும் என நினையம். கானுகும் என்பது கானும், தொகுத்தல் விகாரம்; ‘ஆம்’ ஆகும் என்பதின் விகாரம்.

காட பிட்ட மிரண்டும் பெருவேல் காக்க !
 வட்டக் குத்ததை வல்வேல் காக்க !

[ஏதுவங்கள்]

பிட்டம் இரண்டும்	= இரண்டு ஆசன பக்கங்களையம்
பெருவேல்	= பெருமை பொருங்கிய வேற்படையானது
காக்க	= காத்தருளுவதாக !
வட்டம்	= வட்ட வழிவுத்தோடு கூடிய
குத்ததை	= ஆசன துவாரத்தை
வல் வேல்	= வலிமை பொருங்கிய வேற்படையானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக !

[விருத்தியுரை]

1. ‘பெரு வேல்’ என்றதில் ‘பெரு’ என்பது பெருமை என்ற பண்புப்பெயரின் விகாரம்.

2. ‘வட்டக்குதம்’ என்பதில் ‘வட்டம்’ என்பது வடிவுப் பண்டு.

3. ‘ஏல்லேவல்’ என்பதில் ‘வல்’ என்பது வண்ணம் என்றதின் விகாரம்.

சுக பனைத்தோடை யிரண்டும் பருவேல் காக்கு’
கனைக்கான் முழந்தாள் கீதிாவேல் காக்கு’

[பாதுபூர்வம்]

பனை	= பருத்த
தொடை இரண்டும்	= இரண்டு தொடைகளைப் பும்
பரு வேல்	= பாரிய வேறுபஷ்டமான நூ
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக!
கனைக்கால	= இரண்டு கனைக்கால்களையும்
முழந்தாள்	= இரண்டு முழந்தாள்களையும்
கனிர்	= பிரகாசம் பொருந்திய
வேல்	= தீவுலாயுதமானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக!

[விருத்திப்பூர்வம்]

1. பனை-‘பருத்த, திரண்ட’என்பதும் பொருளாம்; அனாயைத் தொடுத்து நிற்றலின் தொடைக்கு அப்பெயர் வாதது; இது காரணப்பெயர்.

2. ‘பாரவேல்’ என்பதில் ‘பரு’ என்றது பருமை என்றதின் விகாரம்.

3. கனைக்கான், முழந்தாள்-உம்மைத்தொடை; கனைக்காலையும், முழந்தாளையும் என விரியும். கனைக்கால்களை முழந்தாள்களை என்றபாலன ஒருமையில் வந்தது சாதி ஒருமை என்க.

சரு ஜவிர லடியினை அருள்வேல் காக்க !
கைக ஸிரண்டும் கருணைவேல் காக்க !

[பதவுரை]

ஜவிரல்	விரல்கள் ஜங்கதைக கொண்ட
அடி இனை	= இரண்டு அடிகளையும்
அருள் வேல்	= கருணை தங்கிய வேறுபடை யான து
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக !
கைகள் மூரண்டும்	= கைகள் இரண்டினையும்
கருளை டீவுல்	= அருள் மிகு வேலாயுதமானது
காக்க	= காத்தருளுவதாக !

[விருட்சியுறை]

- ‘கைக ஸிரண்டும்’ என்றதில் உள்ள உர்க்கம் முற்றுமமை.
- ஜவிர லடியினை - ஜங்குவிரல்களோடு கூடிய இரண்டு பாதங்கள்.

சகை முன்கை யிரண்டும் மூரண்வேல் காக்க !
பின்கை யிரண்டும் பின்னவ ஸிருக்க !

[பதவுரை]

முன்கை இரண்டும்	= இரண்டு முன்னக்கைகளையும்
மூரண்	= வலிமை பொருங்கிய
வேல்	= வேலாயுதமானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக !
பின்கை இரண்டும்	= பின்னங்கை இரண்டிலூம்

பின்னவன் = இலட்சமிதேவியானவன்
 ஆருக்க = வாசஞ்செய்திருப்பாளாக !

[விநுத்தியுரை]

1. ‘முன்கை’ என்றது முழுங்கைக்குக் கீழ்ப் பாகத்தை.
2. ‘பின்னங்கை’ என்றது முழுங்கைக்கு மேற்பாகத்தை; இதனைத் தோளடி அல்லது முண்டா என்பர்.
3. முரண் - ‘வலிமை, யுத்தஞ்செய்யும்’ என்றும் பொருளாம்.
4. ‘பின்னவன்’ என்றது இலட்சமியை; சிருப்பாற்கடவில் முதேவி முன்பிறந்தாள், சிதேவி பின்பிறந்தாள் என்ற இக் காரணத்தாலேயாம். இதனை,

“சிதேவி யார்பிறந்த செய்யத்திருப் பாற்கடவிலை
 முதேவி ஏன்பிறந்தாள் முன்.”

என்ற இரட்டையீர் வரக்காலும் அறியலாம். செல்வத்திற்கும் வெற்றிக்கும் கைகள் காரணமாதவின் இவ்வாறு கூறினார்.

சன நாவிற் சரஸ்வதி நற்றுணை யாக !
 நாபிக் கமலம் நல்வேல் காக்க!

[பத்துரை]

நாவில்	= நாக்கிலே
சரஸ்வதி	= கலைவாணி
நல் துணை ஆக	= நல்ல துணை ஆகுவாளாக!
நாபிக்கமலம்	= உந்தித் தாமரையை
நல் வேல்	= நல்ல வேற்படையானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக!

[வருத்தியுரை]

1. ‘ாவில்’ என்பதில், இல் - தூடப்பொருளுருபு.
2. முருகணப்பாட கலைவாணி துணை அவசிய மாதவினாலும், பாடுக் தொழிலுக்கு நாக்குக கருவியாதவினாலும், ‘ாவிற் சரஸ்வதி நற்றுணை யாக்’ என்றாலுமினா. இதனால்லே சரஸ்வதிக்கு நா மகன் என்ற பெயரூம் ஏற்பட்டது.
3. நாபிக்கமலம் - நாபியாகிய கமலம். உங்கி தாமரைபோ விருத்தவிள் உதித்தாமரை, நாபிக்கமலம் என்றால் கூறினார்.

சுஅ முப்பா ஞாதியை மூக்கினவேல் காக்க!
எபபோழு தும்பேனை எதிர்வேல் காக்க ’

[பந்துவுரை]

முப்பால் நாடியை	= மூன்று பிரிவான நாடிகளை
மூக்கை	= கூர்மை பொருந்திய
வேல்	= வேற்படையானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக'
வைன	= தொண்டனுகிய என்னை
எப்பொழுதும்	= எந்தக் காலத்தும்
எதிர்	= பகைவரோடு போர்செய்ய எதிர்க்கு
வேல்	= வேலாயுதமானது
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக!

[வருத்தியுரை]

1. ‘முப்பான் நாடி’ என்றது வாத, பித்த சிலேட்டுமங்களை; இடைகலை, பிக்கலை, சுழிமூலு நாடிகளை’எனப் பொருள் கூறினும் அமையும்.

2. ‘எதிர்வேல்’ முக்காலத்திற்கும் பொதுவாக நின்றது; வினைத்தொகை.

“காலங் கரந்த பேயரேச் சம்மே
வினைத்தொகை”

என்பது சூத்திரம். எதிர்த்த வேல், எதிர்க்கின்ற வேல், எதிர்க்கும் வேல் என முக்காலத்தும் வரும்.

சூகு அடியேன் வசனம் அசைவுள் நேரம்
கடுகவே வந்து கனகவேல் காக்க

[பத்வுரை]

அடியேன்	== தொண்டனுலைய
வசனம்	== வார்த்தையானது
அசைவுள் நேரம்	== (தனர்ந்தேன் காத்தருள் என்று) நாவிலிருந்து அசைவற்று வீல ளிப்படுக் காலத்து
கனகம்	== பொன்னுலாய்
வேல்	== வேலாயுதமானது
கடுக வந்து	== விரைவோடும் வந்து
காக்க	== காத்தருள் செய்வதாக!

[விருத்தியுரை]

1. ‘துடியேன்’ என்றது அடிமையேன் என்றதின் விகாரம். அடிமை என்றது, இறைக்குத் தொண்டபூண்டுள நிலைமையை.

2. சொற்க ஸிலைக்க நாவகைந்து ஆகவேண்டியிருத்தலின் ‘அசைவுள் நேரம்’ என்றார்.

3. கடுக - விரைவாக; கடுகு - பகுதி.

இது வரும்பக றன்னில் வச்சிரவேல் காக்க !
அரையிரு டன்னில் அனையவேல் காக்க !

[பாடவு ஈர]

வரும்	= வருகின்ற (நாட்களின்)
பகல்தன்னில்	= பகற்காலத்தில்
வச்சிரவேல்	= வயிரவேலானது
காக்க	= காக்கக்கடவுது!
அரையிருஞ்தன்னில்	= பாதி இராத்திரியில்
அனைய	= அத்தகைய வயிரம்பொருக்கிய
வேல்	= வேலாயுதமே
காக்க	= காத்தருள் செய்வதாக!

[விருந்தியுரை]

1. வரும் பகல் - ‘இனி வரப்போகும் நாட்களின் பகற் காலத்தில்’ என்பது பொருள். ‘வரும்’ எதிர் காலங் குறித்தது. இனி வரும் பகல் - ‘இனி வரு நாட்களில்’ எனவும் பொருளாம்.

“பகலே நாளௌரு முகூர்த்தம்”
என்பது தூட்டாமணி நிகண்டு.

2. வச்சிரவேல் - ‘வயிரமணி அழுத்திய வேல்’ எனவும், ‘வயிரம் போல உறுதியையுடைய வேல்’ எனவும் பொருள் பெறும். வேலின் கடைகளில் வயிரமணி அமைப்பதுண்டு என்கின்றனர். இதனாலன்றே,

“வேலின் கடைமணிபோற் றின்னியான் காப்பும்”
என்றார் தீரிக்குக் நூலார்.

3. அரையிருள் - கடுச்சாமம்.

மேய்ப்பொருள் விளக்க விருத்தி உரையும்

63

“ஆருங் திரியா அரையிருளில் ஆங்ஙனே”
என்றார் புச்சேந்தியார்.

“பாளுள் யாமம்”
என்றார் மற்றொருவர்.

ஒக எமத்திற் சாமத்தில் எதிர்வேல் காக்க!
தாமத நீக்கிச் சதுர்வேல் காக்க!

[பதவுரை]

எமத்தில்	= முன்னிராக்காலத்திலும்
சாமத்தில்	= நடுராத்திரிக்காலத்திலும்
எதிர்	= பகைவர்களைத் தாக்குகின்ற
வேல்	= வேலாயுதமானது
காக்க	= காத்தருளுவதாக!
தாமதம் நீக்கி	= தாமதத்தை அகற்றி
சதுர்	= சாமர்த்தியமுடைய
வேல்	= வேற்படையானது
காக்க	= காத்தருளுவதாக!

[விநுத்தியுரை]

1. தாமத நீக்கி-‘என்றதற்கு விரைவாக’ என்பது பொருள்;
இனி, ‘அடியேணின் தாமத குணத்தைப் போக்கி’ எனப் பொரு
ளுரைப்பாரும் உண்டு.

ஒடு காக்க காக்க கணகவேல் காக்க!
நோக்க நோக்க நோடியி ஞேக்க!

[பதவுரை]

கொடியில்	= ஒரு இழைப்பொழுதில்
கணகவேல்	= (அடியேணப்) பொன் வேல்

காக்க காக்க காக்க = காத்தருள் செய்வதாக ! காத்தருள்
செய்வதாக ! காத்தருள் செய்வ
தாக !

நோக்க நோக்க = நோக்கி யருள்செய்க ! நோக்கி
நோக்க யருள்செய்க ! நோக்கி யருள்
செய்க !

[புந்தர்தீயாலோ]

1. நொடி - ஒரு மாத்திரைக் காலம்; ஒகவிரால் நொடிக்குங்
காலம்.

“இனை நொடி மாத்திரை”
என்பது குக்கிரம்.

2. அடுக்குகள் விறைவட்பொருளில் அடுக்கின.

இந் தாக்க தாக்க தடையறத் தாக்க !
பார்க்க ! பார்க்க ! பாவம் போடிபட.

[பதவுலை]

பாவம்	= அடியேனின் பாவங்கள்
(நொடியில்)	= ஒரு நொடிப்பொழுதில்
பொடி பட	= துளாகி ஒழிய
பார்க்க பார்க்க	= நோக்கியருளுக! நோக்கியருளுக!
தடை அற	= தடை இன்றி
தாக்க தாக்க தாக்க	= அடித்து விலக்கி அருள்! அடித்து விலக்கி அருள்! அடித்து விலக்கி அருள்!

[விநந்தியுரை]

1. ‘நோக்க நோக்க கொடியி ரேங்க’ என்ற அடியிலூள்ள ‘கொடியை’இவ்வடிகளிலுஞ் சேர்த்துப் பொருள் உரைத்தாம். இது தீபக அலங்காரம்.

2. பாவும் பொடிபட - ‘பாவஞ் சாம்பராக’, என்பதும் பொருளாம்.

3. கொடி-கை கொடிக்குங் காலம், ஒருக்கணம் எனினும் ஆம்.

ஞச பில்லி குனியம் பெரும்பகை யகல
வல்ல பூதம், வலாஷ்டிகப் பேய்கள்,

ஞஞ அல்லற் படுத்தும் அடங்கா முனியும்,
பிள்ளைக் டின்னும் புழைக்கடை முனியும்,

ஞக கொள்ளிவாய்ப் பேய்களும், குற்ளைப் பேய்களும்,
பேண்களைத் தோடரும் பிரமரா க்ஷதரும்

ஞள அடியெனக் கண்டால் அலறிக் கலங்கிட
இரிசிகாட் டேரி ஓத்துன்ப சேகையும்.

[பதவுரை]

பில்லி	= எதிரி ஏவும் பில்லிப்பேயும்,
குனியம்	= குனியமும்,
பெரும் ரகை	= பெரிய சத்துருவும்
அடியீரக் கண்டால்	= அடியேனைப் பார்த்தால்
அகல	= (என்னை விட்டு என்முன் நில்லாது) நீங்கி ஒட்டும்;
வல்ல பூதம்	= வல்லமையுள்ள பூதங்களும்,
வலாஷ்டிகப் பேய்கள்	= வல்லமையை யுடைய பிசாசகளும்,

அல்லல் படித்தும் = துணப்பபடுத்துகின்ற
 அடங்கா முனியும் = மங்கிர தங்கிரங்கள் ஏதற்கும் கட
 உப்படாத முனிகளும்
 பிள்ளைகள் தின்றோம் = பிள்ளைகளை உண்ணும்
 புழழக்கடைமுனியும் = புறவாசல் முனியும்,
 கொள்ளி வாய் = சிகருப்பை வாயிலே கொண்டிருக்
 பேய்களும் = பிசாசுகளும், [கும்
 குறைப் பேய்களும் = குட்டைப் பேய்களும்,
 பெண்களைதொடரும் = பெண்களைப் பின்பற்றித் தொடரும்
 படியான
 பிரமராக்ஷதரும் = பிரமராக்ஷதப் பேய்களும்,
 இரிசி = இரிசி என்ற ஒருவகைப் பெண்
 பேயும்,
 காட்டேரி = காட்டேரி என்ற துஷ்ட தேவதை
 யும்
 இத்துணப் சேனையும் = மேற்கூறியதாகிய துணபத்தை உண்
 உபண்ணும் பேய்ப்படைகளும்
 அடியனைக் கண்டால் = அடியேனைப் பார்த்தமாத்திரத்தில்
 அலறி = அலறிக்கொண்டு
 கலங்கிட = கலக்கங்கொண்டு ஓடவும்.

[விருத்தியுறை]

1. பில்லி - ஒருவன் தன் பகைவனைக் கொல்ல மாங்கிரீக வித்தையால் பகைவனிடம் அனுப்பும் ஓர்வகைக் கொடிய பேய்.
2. சூனியம் - இது ஒருவன் தன் சத்துரு சாம்படிச் செய்யும் ஒருவகை மந்திரம்; இதனை ‘மாரண வித்தை’ எனவுங் கூறுவர்.
3. அடங்காமுனி - ‘மங்கிரத்துக்குக் கட்டுப்படா முனி’ என்பது பொருள்.

4. புழைக்கடை - வீட்டின் பின்பக்கத்துள்ள கொல்லைப் பக்கம்.
5. கொள்ளி - கெருப்பு எரி கட்டை.
6. குறளை - குறுகிய வடிவமாயிருப்பது; இது வடிவு அடிமாகப் பிறந்த ஆகுபெயராய்க் குறளை என்றும் நிற்கும்.
7. இரிசி - 'இருதுவாகுஞ் தன்மை இல்லாத ஒரு வகைப் பெண்பேய்' என்பர்.
8. அவாரணமடைந்த பார்ப்பார்களின் ஆவி தாங்கிய பேய் உருவங்களைப் 'பிரமராக்கதர்' என்பர்.
9. இவ் வடிகளில் உள்ள 'அகல்' 'கலங்கிட' என்ற ஏச்சங்களும், பின்வரும் 'ஒடிட' என்ற ஏச்சமும், அதற்குப் பின்வரும் 'கட்டு' என்ற வினைமுற்றைக் கொண்டு முடியும்.

“வினை எஞ்சகிளவி வினையோடு முடியும்.”
என்பது விதி.

ஞுஷ எல்லினு மிருட்டிலும் எதிர்படு மண்ணரும்,
கன்பூசை கோள்ளும் காளியோ டனைவரும்,
ஞுகே விட்டாங் காரரும், மிகுபல பேய்களும்,
தண்டியக் காரரும், சண்டா ளங்களும்
கூர என்பேயர் சோலவும் இடிவிழுங் தோடிட
ஆனை யடியினில் அரும்பா வைகளும்.

[பதவுரை]

எல்வினும்	= பகலிலும்
இருட்டிலும்	= இராத்திரியிலும்
எதிர்படும்	= எதிர்த்து வருகின்ற

அண்ணரும்	= அண்ணரென்ற தேவதைகளும்,
கனம்	= மிகுந்த
பூசை	= பூஜைகளை
கொள்ளும்	= பெற்றதையும்
காளியோடு	= காளிதேவதையோடு
அளைவரும்	= காளியைச் சேர்ந்த படைகளாகிய மற்றைத் தேவர்களும்,
விட்டாக்காரரும்	= விட்டாக்காரர் என்னும் ஒருவகைப் பூதங்களும்,
மிகு பல பேய்க்களும்	= (இன்னும்) மிகுந்த பலமுடைய பேய்க்களும்,
தண்டியக்காரரும்	= பல்லக்கில் ஏரும் பூதங்களும்,
சண்டானங்களும்	= புலைத்தன்மை பொருந்திய பேய்க் களும்,
ஆளை	= யாளையின்
அடியினில்	= பாதத்திற்குக்கீழ் பூமியிலே (புதைக் கப்பட்ட)
அரும்பாவைகளும்	= பிரதிமைகளும் (அவற்றுல் வரும் சங்கடங்களும்),
என்பெயர் சொல்வும்	= என் பெயர் சொன்னவுடனே
இடி விழுஞ்து	= ஹஞ்சிவிடிக்கும் பெரும் பயங்கர ணு
ஒடிட	= ஓடும்.

[விருத்தியை]

1. எதிர்படும் - ‘எதிராகி வருகின்ற’ என்பது பொருள். இனி, ‘எதிர்த்து வந்து அழிக்கின்ற,’ ‘துன்பப்படுத்துகின்ற’ என்றும் பொருள் உரைப்பர்.

2. அண்ணர் - ஓர்வகை ஆண் தெய்வங்கள்.
3. காளிக்குப் பூஜை மிகுசியாக இடவேண்டு மாதவின் ‘கண பூசை கொள்ளும் காளி’ என்றார்.
4. சண்டாளம் - புலைத்தன்மை; புலைத்தன்மையை யுடைய பேய்களுக்கான நு ஆகுபெயர்.
5. இடவிழுஞ்தோட் - ‘செஞ்சிலிடக்கும் பெரும்பயங்கொண் டோட்’ என்பது பொருள்; இனி, ‘இடவிழுஞ்துபோல அஞ்சியோட்’ எனவும் பொருள் கூறுவர்.
6. “பாவைகளை மாவினுற் செய்து மந்திரித்து யானை நிலை யில் அதன் காலடி படுமிடத்தில் வைத்தால் யாவரக் குறித்து வைத் ததோ அவனுக்குச் சீக்கிரம் அழிவு வரும்” என்பது மாந்திரீகர் கூற்று.

கூக பூனை மயிரும், பிள்ளைக ளென்பு
 நகமு மயிரும், நீண்முடி மண்டையும்,
 கூட பாவைக ஞடனே பலகல சத்துடன்
 மனையிற் புதைத்த வஞ்சனை தனையும்,
 கூட ஒட்டியச் சேருக்கும், ஒட்டியப் பாவையும்
 காகம் பணமும் காவுடன் சோறும்,
 கூச ஓதுமஞ் சனமும், ஓருவழிப் போக்கும்,
 அடியனைக் கண்டால் அலைந்து குலைந்திட.

[பதவுரை]

பூனை	= பூனையினுடைய
மயிரும்	= மயிரும்,
பிள்ளைகள் என்பும்	= சிறு குழங்கைகளின் எலும்பும்,

கக்ரம்	= கங்களும்,
மயிரும்	= அப் பின்னொகளின் மயிரும்,
நீள்	= நீண்ட
முடி	= மயிர்முடியைக் கொண்ட
மன்றையும்	= சிரமும்,
பாவைகளுடனே	= பல மாப்பதுமைகளுடனேயும்
பல கலசத்துடன்	= பலவிதமான மண்ணாற் செய்த கலசங்களுடனேயும்
மனையில் புதைத்த	= (என்னை அழிக்க என்) வீட்டில் புதைத்துவைத்த
வஞ்சினைதனையும்	= கபடமாகச் செய்த மந்திரதந்திர மாரணச் செய்கையையும்,
ஒட்டியர் செருக்கும்	= (எனது பகைவரின்) 'ஒட்டிய மாங் திரீக் நூல் கற்றிருக்கிறோம்' என்ற அகங்காரத்தையும்,
ஒட்டியப்பாவையும்	= (என்னைக் கொல்ல) ஒட்டிய நூல் விதிப்படி மந்திரித்துச் செய்த மாப்பதுமையும்,
காசம் பணமும்	= (என்னைக் கொல்லப் பேய்களுக்குத் தட்சணையாகக் கொடுக்கும்) இரத்தினங்களும் நாணயங்களும்,
காவுடன்	= ஆடு கோழி காவுடன்
சோறும்	= உதிரத்தில் புரட்டிய சோறும்,
ஒதும்	= சொல்லுகின்ற
அஞ்சனமும்	= எதிரிகள் கற்ற அஞ்சன வித்தையும்,

சிறுவழிப் போக்கும் = பித்துப்பிடித்து ஒரே வழியாகப்
போகச் செய்யும் மாந்திரீகத்
தொழிலும்,

அடியனைக் கண்டால் = அடியேனைப் பார்த்தால்

அலைக்கு
அலைக்கிட = வருக்கி

குலைக்கிட = அழியவும்.

[விருத்தியுரை]

1. ஒட்டியம் - ஓர் வகை மாந்திரீக நூல்.
2. காவு - பவி.
3. அஞ்சனம் - பிறர் ரகசியத்தையும், மறைந்துள்ளவற்றை
யும் தூரத்து நடப்பனவற்றையும் உணர்த்தும் மாந்திரீக மை.

கூடு மாற்றுண் வஞ்சகர் வந்து வணங்கிட
காலது தாளேனைக் கண்டாற் கலங்கிட

கூகூ அஞ்சி நடுங்கிட அரண்டு புரண்டிட
வாய்விட் டலறி மதிகேட் டோட

கூள படியினின் முட்டப் பாசக் கயிற்றுல்
கட்டுடை னங்கம் கதறிடக் கட்டு!

[பதவுரை]

மாற்றுண்

= சத்துருவும்

வஞ்சகர்

= வஞ்சகர்களும்

வந்து வணங்கிட

= வந்து என்னை வணங்கிடவும்,

காலதுதாள்

= எமதுதர்கள்;

கண்டால்

= என்னைக் கண்டால்

கலங்கிட

= மனங் குழம்பவும்,

அனுஸ்	= பயந்து
நடுங்கிட	= உடல் பயத்தால் நடுங்கவும்,
அராண்டு	= பயந்து மருண்டு
புரண்டிட	= கீழ் வீழ்ந்து புரளவும்,
வாய்விட்டு அலறி	= வாயைத் திறக்கு கதறி
மதி கெட்டு	= புக்கி கெட்டு
ஒட	= ஒடவும்,
படியினில்	= பூமியில்
மூட்ட	= மூட்டுக்கொள்ளவும்,
பாசக் கயிற்றால்	= பாசக்கயிற்றினாலே
கட்டு	= கட்டியருஞுக!
உடன்	= உடனே
அங்கம்	= அவயவங்களை
கதறிட	= கதறும்படிக்கு
கட்டு	= கட்டியருள்வாயாக!

[விருத்தியுரை]

- ‘மாற்றுன்’ மாறு என்ற பகுதி அடியாகப் பிறந்தது.
- காலன் - ஜீவப் பிராணிகளின் வாழ்காட் காலத்தைக் கொள்கின்றவன் ஆகவின் கூற்றனுக்குக் ‘காலன்’ என்ற பெயர் உண்டாயிற்று.
- ‘துதாள்’ இதில் ஆள் விகுதி பண்ணமைப் பாலை உணர்த்தி யது.
- பாசக்கயிறு - ‘பாசமாகிய கயிறு’ என விரியும்.
- ‘கயிற்றால்’ என்பதில் உள்ள ஆல் மூன்றாம் வேற்றுமை உருபு, கருவிப்பொருளில் வங்தது.
- ‘கட்டுடனங்கம்’ என்றதில் ‘அங்கம்’ செய்ப்பாட்டுப் பொருள்து.

கூற கட்டி யுருட்டு கால்கை முறிய
கட்டு! கட்டு! கதறிடக் கட்டு.

[பந்தவுரை]

கால்	= காலங்கள்
கை	= கையுடில் .
முறிய	= ஒழியவும்,
கதறிட	= (அதனால் அவர்கள்) கதறவும்
கட்டு! கட்டு! கட்டு!	= (பாசத்தினால், கட்டியருளுவாய்! கட்டியருளுவாய்! கட்டியருளுவாய்!
கட்டி	= அந்தவிதமாகக் கட்டி
உருட்டு	= கீழே உருட்டுயருள்வாயாக!

[விருத்தியுரை]

1. அடுக்குகள் சினத்தான் அடுக்கின; ஈதும் விரைவுப் பொருளே என்பாரும் உண்டு.

கூகு முட்டு! முட்டு! முழிகள் பிதுங்கிட
சேக்கு! சேக்கு! சேதிற்சேதி லாக.

[பந்தவுரை]

முழிகள் பிதுங்கிட	= கணவிழிகள் வெளியே பிதுங்கி வந்து வருங்க
முட்டு! முட்டு!	= மோது! மோது!
செதில் செதிலாக	= தேசங்கள் பட்டை பட்டையாய் உதிரும்படி
செக்கு செக்கு	= கொல்லு! கொல்லு!

[வினாத்தியலை]

1. முழிகள் - விழிகள் என்பதின் சிறைவு.
2. பிதுங்குதல் - வெளிப்படுதல்.
3. ‘சொகு’ என்பது ஒற்று மிக்கு ‘செக்கு, செக்கு’ என்கின்றது.

எ0 சொக்கு! சொக்கு! சூர்ப்பகைச் சொக்கு!
குத்து! குத்து! கூர்வடி வேலால்.

[பாவுலை]

- | | |
|-----------------|--|
| சொக்கு! சொக்கு! | = அழகனே! அழகனே! |
| குர்ப்பகை | = கூர்களுக்குப் பண்யாகி அவர்களை
அழித்த |
| சொக்கு! | = அழகனே! |
| கூர்வடி வேலால் | = கூரிய வடித்தெடுக்கப்பெற்ற வே
லால் |
| குத்து! குத்து! | = குத்தி யருள்வாயாக! குத்தியருள்வா
யாக! |

[வினாத்தியலை]

1. சொக்கு-அழகு; அழகையுடைய முருகருக்குச் ‘சொக்கு’ என்றாலை ஆகுபெயர். சோமசுந்தரர்க்குச் ‘சொக்கர்’ என்ற திருநாமம் உண்டு; அவர் சுந்தரம்பற்றி வந்ததே.
2. ‘கூர்வடி’ மீமிசை என்பாரும் உண்டு.

எக பற்று! பற்று! பகலவன் றண்லெரி!
தண்லெரி! தண்லெரி! தண்லது வாக.

[பதவரை]

பற்று! பற்று!	= பிடி! பிடி!
பகவவன்	= குரியனிடத்தேயுள்ள
தணல் அதுவாக	= அந்தத் தழல் ரூபம் ஆகும்படி
தணல் எரி!	= செருப்பை எரித்தருஞ்வாய்!
தணல் எரி!	= செருப்பை எரித்தருஞ்வாய்!
தணல் எரி	= செருப்பை எரித்தருஞ்வாய்!

[விநுத்தியுடைய]

1. பகலைச் செய்தலினால் குரியனுக்குப் ‘படலவன்’ என்ற பெயர் ஏற்பட்டது.

எது விடுவீடு வேலை வெருண்டது வோட
புலியு நரியும் புன்னரி நாயும்

எந்த எலியுங் கரடியும் இனித்தோடர்ந் தோடத்
தேளும் பாம்பும் செய்யான் பூரான்

எசு கடிவிட விஷங்கள் கடித்துய ரங்கம்
ஏறிய விஷங்கள் எனிதூட னிறங்க.

புலியும்	= (அடியேனைக் கொல்லும் பொருட் டாக வரும்) புலியும்
வெருண்டது ஓட	= பயங்கொண்டு ஓடவும்;
நரியும்	= பெரிய நரியும்,
புல் நரியும்	= சிறு நரியும்
நாயும்	= நாய்களும்,
எவியும்	= எவிகளும்,

கரடியும்	= கரடி களும்
இனி	= இனிமேல்
தொடர்ந்து	= (பயங்கொண்டு) ஒன்றன்பின் ஒன் ருகத் தொடர்ந்து
இட	= ஓடையும்;
தேரும்	= தேள்களும்,
பாம்பு	= பாம்புகளும்,
பெச்யான்	= பெருஞ்சாலிப் பூராண்களும்,
கடிவு	= கடித்தலைக் கொண்ட
இடம்	= இடத்திற் ரக்கிய
விஷயங்கள்	= விஷயங்களும்
கடித்து	= பற்களால் கடித்து
உயர் அங்கம்	= உயர்ந்த சரீரக்கில்
நிய விஷங்கள்	= ஏறிய விஷயங்களும்
எனிது	= இலேசாக
உடன்	= சீக்கிரத்தில்
இறங்க	= இறங்கிவிடவும்
வேலை	= வேலாயுதத்தை
விடுவிடு	= வலிவிட்டருளுவாய்!

[விருத்தியுரை]

1. ‘புலியும்’ என்றதில் உள்ள உம்மை எதிரது தழிஇய ஏச்ச உம்மை.

2. ‘நரி’ என்றும், ‘புன்னரி’ என்றும் கூறினதால் முன்னது பெரு ரெரியும், பின்னால் சிறு ரெரியும் ஆயிற்று.

எடு ஒளிப்புஞ் சுளுக்கும் ஒருத்தலை னோயும் வாதஞ் சயித்தியம் வலிப்புப் பித்தம்

- எகு குலைசயங் குன்மம் தோக்குச் சிரங்கு
குடைச்சல் சிலந்தி குடல்விப் பிருதி
- எள பக்கப் பிளவை படர்தோடை வாண்டி
கடுவன் படுவன் கைத்தாட் சிலந்தி
- எஅ பற்குத் தரணை பருவரை யாப்பும்
எல்லாப் பிணியும் என்றெனக் கண்டால்
- எகு நில்லா தோட நீயெனக் கருள்வாய் !
சரே மூலகமும் எனக்குற வாக
- அபு ஆணும் பேண்ணும் அனைவரு மெனக்கா
மண்ணே ஸரசரும் மகிழ்ந்துற வாகவும்.

[பதவுரை]

ஒளிப்பும்	= உரு மறைவும்,
சுளுக்கும்	= ஏம்பு சுளுக்குதலும்,
ஒருதலை நோயும்	= ஒருபக்கத் தலைவலியும்,
வாதம்	= வாயுசம்பந்தமான வியாதியும்,
சயித்தியம்	= குளிர்நோயும்,
வலிப்பு	= இழுப்புநோயும்,
பித்தம்	= பித்தநோயும்,
குலை	= குலைநோயும்,
சய.	= கூயரோகமும்
குன்மம்	= குன்மநோயும்,
சொக்கு	= சோர்வை யுண்டாக்கும்,
சிரங்கு	= சிரங்குரோகமும்,
குடைச்சல்	= கைகாற் குடைச்சலும்,
சிலந்தி	= சிலந்திக்கட்டியும்,

குடல் விப்புருசி	= குடவில் உண்டாரும் சிலங்திக்கட்டி யும்,
பக்கப்பிளவை	= விலாப்புறங்களில் தோன்றும் பிளவையும்,
படர்	= பரவுகின்ற
தொடை வாழை	= தொடைவாழை என்று சொல்லப் படுங் கட்டியும்,
கடுவன்	= கடுவனும்,
படுவன்	= படுவன் எங்கிற சிலங்தியும்,
கைத்தாள் சிலங்கி	= கைகாற் சிலங்திகளும்,
பல் குத்து	= பற்குத்து வலியும்
அராணை	= பல்லராணையும்,
பரு	= பருக்கட்டிகளும்
அரையாப்பு	= அரையாப்புக்கட்டியும்
எல்லாப் பிணையும்	= மேற்கூறிய எல்லா வியாதிகளும்
என்றனைக் கண்டால்	= என்னைக் கண்டமாத்திரத்தில்
நில்லாது	= நிற்காது
சிட	= நீங்கி ஒழிய
நீ	= ஒ முருக்கடவுளே ! தேவீராகிய நீர்
எனக்கு	= அடியேனுகிய எனக்கு
அருள்வாய்!	= கிருபை செய்தருள்வீராக!
சுரேழு உலகமும்	= பதினஞ்சு புவனங்களும்
எனக்கு	= அடியேனுகிய எனக்கு
உறவு ஆக	= சிநேகமாகவும்,
ஆனும்	= ஆண்மக்களும்
பெண்ணும்	= பெண்மக்களும்

அனைவரும்	= எல்லோரும்
மண் ஆள்	= பூமியை ஆட்டி செய்கின்ற
அரசரும்	= மன்னர்களும்
எனக்காக	= என் நிமித்தமாக
மகிழ்ச்சு	= சங்தோஷம் மடைந்து
உறவாகவும்	= சிகேகங்கொள்ளவும்,
நீ	= முருகக்கடவுளே! நீர்
எனக்கு	= அடியேனுகிய எனக்கு
அருள்வாய்!	= கிருபை செய்தருள்வீராக!

[விருத்தியுரை]

1. உருவத்தை மறைக்கும் குட்டமுதலிய நோய்களையும், மேகரோகங்களையும் ‘ஒளிப்பு’ என்றார். இது ஆகுபெயர்.
2. தலையின் ஒரு பக்கமாக வலித்தலால் ‘ஒருதலை நோய்’ என்றார். இதனை ‘ஒருத்தலை நோய்’ என்றலும் உண்டு.
3. சொக்கு - மயக்கமும் ஆம்.
4. அரையாப்பு - அரையில் வருகின்ற கட்டி; அரை-இடுப்பு; இது எண்ணளவை ஆகுபெயர்; உடம்பின் பாதி இடம் என்பது பொருள்.
5. மக்களைப் பிணிக்கின்றமையால் ‘பிணி’ என்றார்; பிணித் தல் - கட்டல்.
6. இதில் உள்ள உம்மைகள் எண்ணும் மைகள்.

அக உன்னைத் துதிக்க உன்றிரு நாமம்
சரவுண பவனே! சைலோளி பவனே!

அப தீரிபுர பவனே! தீகழோளி பவனே!
பரிபுர பவனே! பவமோளி பவனே!

ஶாந் அரிதிரு மருகா ! அமரா பதியைக்
காத்துத் தேவர்கள் கடுஞ்சிறை விடுத்தாய் !

[பதவுரை]

சரஹணபவனே!	= சரவணப்பொய்க்கயல் உகித்தவ னே!
கைஸ்	= மலைக்களில்
ஒளி பவனே!	= ஜோதிமயமான கடவுளே !
திரிபுரபவனே!	= திரிபுரத்தை அழித்த சிவபெருமா னை ஒத்தவனே!
திசத்	= பிரகாசிக்கின்ற
ஒளி	= பிரகாசத்தையுடைய
பவனே!	= கடவுளே!
பரிபுரபவனே!	= பாதச்சிலம்பை அணிந்த மேன்மை உடையவனே!
பவம்	= பாவமானது
ஒளி	= மறையத்தக்க
பவனே:	= சக்தியை உடையவனே !
அரி	= திருமாலுக்கும்
திரு	= எட்சமி தேவிக்கும்
மருகா!	= மருமகனே!
உன்னை	= உன்னையும்
உன் திரு நாமம்	= உன்னுடைய அடிகிய திருநாமத்தை யும்
துதிக்க	= துதிசெய்ய (அத் தேவரின்)
அமராபதியை	= பொன்னுலகத்தை
காத்து	= ரட்சித்து

தேவர்	= அமரர்களுடைய
கடும் சிறை	= கடிதாகிய சிறைவாசத் துண்பத் கையும்
விடுத்தாம்	= நீக்கியருளினவனே !

[விருத்தியுரை]

1. முருகர் குறிஞ்சிநிலக் கடவுள் ஆதவின் ‘ஸைல் ஒளி பவனே!’ என்றார். கைவலம்-மலை.

2. திரிபுரம் - அசரர்களின் வரபலம் பெற்ற கோட்டையை; இது சிவபெருமானூர் சிறுநக்கயாற் சீரழிக்கு சிதைக்கு பொடியாயிற்று.

3. பரிபுரம் - பாதச் சிலம்பு.

4. மாவின் மகளார்களாகிய சந்தரி, அமுதவல்வியே, வள்ளி தேவானைகளாக அவதரித்தனராதலினாலும், பார்வதி காரணங்குக் குத் தங்கை முறையாதலாலும் முருகரை ‘அரி திருமருகா!’ என்றார். இதில் முருகர் மாலுக்குத் தன் மக்களை மணங்த மருக்கலும், தன் தங்கை வயிற்றிற் பிறக்க மருக்கலும் ஆதல் காண்க.

அசு கந்தா! குகனே! கதிர்வே வவனே!

கார்த்திகை மைந்தா! கடம்பா! கடம்பனை

அடு இமேப்பனை யழித்த இனியவேன் முருகா!

தணிகா சலனே! சங்கரன் புதல்வா!

[பதவுரை]

கந்தா!	= கந்தக் கடவுளே!
குகனே!	= குகப்பெருமானே!
கதிர்	= பிரகாசத்தையுடைய

வேவவனே!	== வேற்படையைத் தாங்கியவனே!
கார்த்திகை மைக்தா!	== கார்த்திகை முதலிய நடசத்திர மாதர்கள் வளர்த்த புத்திரனே!
கடம்பா!	== கடப்பமலர் மாலையைத் தாங்கிய வனே!
கடம்பனை	== கடம்பனையம்
இடும்பனை	== இடும்பனையும்
அழித்த	== சம்மாருஞ் செய்த
இனிய	== இனிமை பொருக்கிய
வேல்	== வேற்படையையுடைய
முருகா!	== முருகக்கடவுளே!
தணிகாசலனே!	== திருத்தணிகை வெற்பில் எழுந் தருளியிருப்பவனே !
சங்கரன் புதல்வா!	== சிவபெருமானின் மைக்தனே !

[விருத்தியுறை]

1. ஒருப்பிரான் இடும்பனை வென்ற கதை பழநித்தலப் புராணத்தா ஸறியலாம். அப் பழநியில் இடும்பன்மலையும் இருக்கின்றது. இடும்பனை வென்று அவனுக்கு அருள்செய்தமையால் இடும்பனுக்கு முதல் பூசையும் இடுகின்றார்கள். இடும்பன்தான் பழநிமலையைக் கொண்டதவன் என்பது அத் தலபுராணம்.

ஏக கதீர்கா மததுறை கதீர்வேன் முருகா!
பழநிப் பதிவாழ் பால துமாரா!

[பதவுறை]

கதீர்காமத்து உறை கதீர்காமம் என்னும் திருக்கேத்தி
ரத்தில் எழுந்தருளியிருக்கஞ்சிறி

கதிர்	= பிரகாசத்தைச் செய்கின்ற
வேல்	= வேலாயுதத்தையுடைய
முருகா!	= முருகக்டவுளே!
பழங்கப்பதி வாழ்	= பழங்கி மீண்ணும் திருத்தலத்திலே எழுந்தருளியிருக்கின்ற
பால குமரா!	= பாலப். பருவத்தை புடையனுகிய குமரக்டவுளே!

[விநந்தியுரை]

1. கதிர்காமம்-இது ஒரு சப்பிரமணியர் திருத்தலம்; இது ஏழாட்டிலுள்ளது.
2. குமரா - கெளமார பருவத்தை உடையவனே!
3. ‘பால குமரா!’ என்ற குழந்தைக் குமரா! என்பதாம்.

ஏன் ஆவினன் குடிவாழ் அழகிய வேலா!

செந்தின்மா மலையுறும் செங்கல்வ ராயா!

[பாலவுரை]

ஆவினன் குடி	= திருவாவினன் குடி என்னும் திருத் தலத்தில்
வாழ்	= வாழ்கின்ற
அழகிய வேலா!	= அழலிய வேற்படையையுடைய வனே!
செந்தில்	= திருச்செந்தூர் என்னும் திருத்தலத் தில் உள்ள
மா மலை உறும்	= சிறந்த மலையிலே எழுந்தருளியிருக் கும்
செங்கல்வராயா!	= செங்கல்வராயனே!

[விருத்தியுரை]

1. திருவாவினன்குடி என்பது பழகி கேஷத்திரத்தை; லட்சமி தேவியும், காமதேனுவும், சூரியனும் பூசித்த இடம் ஆதவின் இப்பேர் வந்தது. திரு-லட்சமி, ஆ - காமதேனு, இனன் - சூரியன்.
2. முருகர் செவ்விய திருச்சுவம் உடையவர் ஆதவின் 'செங்கல்வராயா!' என்று கூறினார்போலும்.

அய சமரா புரிவாழ் சண்முகத் தரசே!
காரார் குழலாள் கலைமக ணன்றுய்
அக என்னு விருக்க யானுகீனப் பாட
எனைத்தொடர்ந் திருக்கும் எந்தை முருகனை.

[பதவுரை]

சமராபுரி	= சமராபுரி என்னுங் திருத்தலத்தில்
வாழ்	= வாழ்ந்தருளும்
சண்முகத்து அரசே!	= சண்முகன் என்னுங் திருநாமத்தை யுடைய அரசே!
கார் ஆர்	= மேகத்தை ஒத்த
குழலாள்	= கஞ்சலை உடையவராகிய
கலைமகன்	= வாணியானவள்
நன்றுய்	= செம்மையாக
என் நா	= அடியேனுடைய நாவில்
திருக்க	= எழுங்சருளி இருப்பதனால்
யான் உனைப் பாட	= அடியேன் உனைப் பாடிட
எனைத் தொடர்ந்	= அடியேனைத் தொடர்ந்துகொண்
திருக்கும்	திருக்கும்

எங்கூத் = என் தங்கூதயாகிய
 முருகளை = முருகக் கடவுளை.

[விருத்தியுரை]

1. சமராபுரி - சுப்பிரமணியர் எழுங்கல்லுளி யிருக்கும் திருத்தலம்.
2. சண்முகன் - ஆறு சிருமுகங்களை யுடையவன்; இது வடமாழி; இதற்கு 'ஆஹமுகன்' என்பது நேர் தமிழ்.
3. கார் - மேகம்; இது ஆகுபெயர்; கருப்பாய் இருப்பது என்பது பொருள்; 'கரிய விறங்கொண்ட' என்பது பொருளாம்.
4. முருகன் - 'அழகையுடையவன்' என்பது பொருளாம்.

கூ 10 பாடினே ஆடினேன் பாவச மாக
 ஆடினே ஆடினேன் ஆவினன் பூதியை.

[பதவுரை]

பாடினேன் = துதிப்பாடல்கள் பாடினேன்;
 பாவசமாக = மிகு கனிப்போடு என்னை மறந்து
 ஆடினேன் = (ஆனங்கக்கூத்து) ஆடினேன்,
 ஆடினேன் = ஆடினேன்,
 ஆடினேன் = ஆடினேன்;
 ஆவினன் = சிவபெருமானின்
 பூதிய = விசூதியை.

[விருத்தியுரை]

1. 'ஆவினன்' மாட்டை வரகனமாக உடைய சிவபெருமானை உணர்த்திற்று. ஆவினன் - என்பதற்கு 'இரக்கம் உடையவன்' எனவும் பொருள் கூறுவர்.

2. தன்வசக் தப்பி ஆகாத்தின் வசமாயிருத்தல் ‘பாவசம்’.
3. ‘ஆடினேன்’ என்பது மிகுதியால் அடுக்கியது. மும்முறை அடுக்கு.
4. ‘நாடினேன் ஆவினன் பூதியை’ எனப் பொருளுறைப்பாரும் உண்டு.

கூக் நேச முடன்யான் நெற்றியில்லையெப் பாச வினைகள் பற்றது நீங்கி.

[பந்தவுள்ளு]

பாசம்	— மாயாசம்பந்தமான
வினைகள்	— மூயல்களின்
பற்றது	— தொடாச்சியை
நீங்கே	— விட்டுப் பிரிந்து
நேசமுடன்	— அன்போடு
யான்	— ஆடியேன்
நெற்றியில் தன்னிய	— அவ் விழுதியை நெற்றியில்லையெப்

[விருத்தியுலை]

1. ‘நேசம்’ எண்டு ‘அன்பு’ என்னும் பொருள்து.
2. பாசவினை - ‘பாசத்தால் ஆகிய வினை’ என்பது பொருளாம்.
3. ‘நேச முடன்யான் நெற்றியில் அன்னியெப்’ ‘பாச வினைகள் பற்றது நீங்கி’ எனவும் நேராய்ப் பொருள் கொள்ளலாம்.

**கூல உன்பதம் பேறவே உன்னருளாக
அன்புட னிரக்கி! அன்னமுஞ் சொன்னமும்**

கால மேத்தமேத் தாக வேலா யுதனூர்
சித்தபேற் றடியேன் சிறப்புடன் வாழ்க!

[பதவிகள்]

உன் பதம்	= தேவரீரது திருவுடையை
பெறவே	= அகடைய
உன் அருள்	= உன் ஞானடைய திருப்பாணோக்கமானது
ஆக	= என்மீது உண்டாவதாகவும்;
அன்னமும்	= சோறும்
சொனனமும்	= பொன்னும்
மெத்த மெத்த	= மிக மிக
ஆக	= உண்டாவதாகவும்;
அன்புடன்	= தேவரீர பிரியத்தோடு
இரக்கி!	= அருள் செய்து காத்தருள்ளீராக!
சித்தி பெற்று	= இட்டகாமியக்கள் கைகூடப்பெற்று
சிறப்புடன்	= அழுதனே
வாழ்க!	= வாழக்கடவேஞ்குக!

[விருந்தியிலா]

1. பாதம் எனற்பாலது ‘பதம்’ எனக் குறிகியது.
2. ‘அன்னமுஞ் சொன்னமும்’ என்ற உம்மைகள் என்னும் மைகள். அன்னமுஞ் சொன்னமும் உலகத்தவர்க்கு இன்றியமையாதது ஆகவின் கூறினார். ஸ்தனுவுள்ளே,

“அன்ன விசார மதுவே விசார மதுவோழிந்தாற்
சொன்ன விசாரங் தோலீயா விசாரம்”

என்றார் பட்டினத்திடக்களும்.

4. மெத்தவாக என்பது ‘மெத்தாக’ என ஆயது தொகுத் தல் விகாரம்.

கூச வாழ்க! வாழ்க! மயிலோன்! வாழ்க!

வாழ்க! வாழ்க! வழிவேல் வாழ்க!

மயிலோன்	= மயில் வாகனாத்தையுடைய முருகக் கடவுளே!
வாழ்க!	= தேவீர் வாழ்ந்திருக்கக் கடவீராக!
வாழ்க!	= தேவீர் வாழ்ந்திருக்கக்கடவீராக!
வாழ்க!	= தேவீர் வாழ்ந்திருக்கக்கடவீராக!
வழிவேல்	= தேவீராது திருக்கரத்துள்ள வழித் தெடுக்கப்பெற்ற வேலாயுத மாண்து
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பதாக!
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பதாக!
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பதாக!

[விருத்தியுரை]

1. முருகப்பிரான் வாழ்ந்திருப்பின் சர்வலோகமும் வாழும், அடினேலும் வாழ்வேன் என்ற பொருளால் ‘வாழ்க’ என்றார்; இதனு வன்றே ஆழ்வாராதிகளும் “பல்லாண்டு பல்லாண்டு” என்றனர்.

2. அடியார்க்கு அருளை வேலினுற் செய்தாராதவின் வேலை யும் வாழ்த்தினார்.

3. ‘வாழ்க’ என்பது மும்முறை அடுக்கியது; இது மகிழ்ச்சியால் என்க.

கடு வாழ்க! வாழ்க! மலைக்குரு வாழ்க!

வாழ்க! வாழ்க! மலைக்குற மகஞ்டன்!

[பதவுறை]

மலை	= மலைகளில் விரும்பி வசிக்கின்ற
குரு	= எமது குருவாகிய முருகப்பிரான்
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பீராக!
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பீராக!
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பீராக!
மலை	= மலைாட்டில் வளர்க்க
குறமகளுடன்	= வள்ளியம்மையாரோடு
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பீராக!
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பீராக!

[விருத்தியுறை]

1. முருகப்பிரான், குறிஞ்சிலிலக்கடவுள் ஆதவின் ‘மலைக் குரு’ என்றார்.

2. குறமகள் இச்சாசத்தி ஆதவின் ‘மலைக்குறமகளுடன்’ என்றார்.

கூகு வாழ்க! வாழ்க! வாரணத் துவசம்,
வாழ்க! வாழ்கவென் வறுமைக ணீங்க.

[பதவுறை]

வாரணம்	= கோழியாகிய
துவசம்	= (முருகப்பிரானே!) உமது துவஜம்
வாழ்க!	= வாழ்ந்திருப்பதாக!

என் வறுமை = அடியேனின் மிட
நீங்க! = தொலைவனவாக !

[விருத்தியுரை]

1. குரான் கோழியாக அமைந்தான்; அவனே துவஜ
மாயினன்.

2. ஒருவர் வெற்றியீத் துவஜ முணர்த்துவ தாதவின்
கொழியை வாழ்த்தினர்.

“சேவலூம் மயிலூம் போற்றி”

என்னும் கந்தப்புராணங்க் காப்பு கவனிக்கற்பாலது.

3. வறுமைத்துன்பம் பொறுக்கொண்டது ஆ த வின்
'வறுமை நீங்க' என்றார். இதனால்வாட்டிரு.

“நேருப்பினுட் ஞஞ்சலு மாகு நிரப்பினுள்
யாதோன்றுப் பண்பாட்டிது.”

என்றார் திருவள்ளுவரும்.

கள எத்தனை குறைகள் எத்தனை பிழைகள்
எத்தனை யடியேன் எத்தனை செய்தால்

கூட பெற்றவ ண்குநு பொறுப்ப துன்கடன்;
பெற்றவள் குறமகள் பெற்றவ வாமே.

[பதவுரை]

பெற்றவன்	= அடியேனைப் பெற்ற தங்கை
நீ	= முருகப்பிரானே! நீயே யாகும்;
குரு நீ	= அடியேனுக்குக்குருமூர்த்தியும்நேயே!
குறமகள்	= நின் மனைவியாகிய குறவர் குழியில் வளர்ந்த வள்ளி யம்மை

பெற்றவள் ஆம்	= அடியேனப் பெற்ற தாயாவள்;
பெற்றவள் ஆம்	= அடியேனப் பெற்ற தாயாவள் (ஆகையால்)
அடியேன்	= அடிமையாகிய நான்
எத்தனை	= எவ்வளவு
குறைகள்	= குறைவான காரியங்களை
எத்தனை பிழைகள்	= எவ்வளவு பிழையான காரியங்களை
எத்தனை	= எவ்வளவு
எத்தனை	= எவ்வளவு
செய்தால்	= செய்தாலும்
பொறுப்பது	= அவற்றைப் பொறுத் தங்கோண்டரு ஞுவது
உன் கடன்	= தேவீரது கடன்கையாகும்.

| விருத்தியுலர் |

1. குறைகள்-'அறந்திற் குறைத் தாரியங்கள்,' 'மனதிற்குக் குறைவான காரியங்கள்' எனப் பொருள் பெறும்.
2. பிழை - தப்பான காரியங்கள்.
3. தங்கையும் குருயும் நீ ஆசவினாலும், வள் ரியம்மை தாயாதவினாலும், மைந்தனுகிய அடியேன் செய்த பிழையைப் பொறுப்பது கடன் என்பார் 'பெற்றவன் நீ குரு பொறப்ப துன் கடன்' பெற்றவள் குறமகள்' என்றார்.

கூகூ பிள்ளையேன் றன்பாய்ப் பிரிய மளித்து
மைந்தனேன் மீதுன் மனமகிழ்ந் தருளித்

க00 தஞ்சமென் றழியர் தழைத்திட வருள்சேய்
கந்தர் சஷ்டி கவசம் விரும்பிய

[பறவுறை]

பின்னோ யென்று	= அடியேன் தேவீருக்குப் பின்னோ என்று
அண்பாய்	= பிரியத்தோடு
மைந்தன்	= புத்திரஞ்சிய
என்மீது	= அடியேனுகிய என்மேல்
உன் மனம்	= சேவீரது திருவுள்ளம்
மகிழ்ச்சதருளி	= மகிழ்ச்சி கொண்டருளி
பிரியம்	= அடியேனுக்குப் பிரியமானவைகளை
அளித்து	= அடியேனுக்குக் கொடுத்துக் கிருபை செய்து
கந்தா	= கந்தக்கடவுளாகிய உன்
சஷ்டி கவசம்	= சஷ்டி கவசத்தை
விரும்பிய	= விரும்பிப் படித்தவர்களுக்கும்
தஞ்சம் என்று	= நீயே தஞ்சமென்று வந்தடைந்த
ஆ. யர்	= அடியார்கள்
தழைத்திட	= செழித்து வளர
அருள் செய்	= கிருபையைச் செய்வாயாக!

[விநுழ்தியுறை]

1. பின்னோ - இளமைப் பெயர்.
2. ‘பிரியம்’ பிரியப்படுவதுமேல் நின்றது; இதுவே ‘இட்டகாமியம்’ என்பர்; ஆகுபெயர். “பிரியம் பலவநும்” என்றதும் கோக்கத்தக்கது.
3. அளித்தல் கிருபையோடு தருதலாதவின் ‘அளித்து’ என்றுர்.

4. மைந்தன் - மைக்ஷெ யூடையவன் மைந்தன் ; மைந்து-வலிமை.
5. தஞ்சம் - அஸ்டக்கலம்.
6. தழைத்திட - பெருசி வாழு.

க0க பாலன் றேவ ராயன் பகர்ந்ததைக்
காலையின் மாலையில் கருத்துட ஞானம்.

[பதவுரை]

பாலன்	= முருகப்பிரானுக்குப் பாலகளுகிய
தேவராயன்	= தேவராயன் என்னும் பெயரை
	யூடைய அடியேன்
பகர்ந்ததை	= சொல்லிய இந் துதியை
நானும்	= தினங்தோறும்
கருத்துடன்	= ‘நல்வாழ்வு பெறவேண்டும்’ என் னும் எண்ணத்துடன்
காலையில்	= காலைப்பொழுதிலும்
மாலையில்	= மாலைப்பொழுதிலும்.

[விருத்தியுரை]

1. ‘தேவராயன்’ என்பது ஆங் நூலாசிரியர் பெயர்.
2. பகர்தல் - சொல்லுதல்.
3. ‘காலையில் மாலையில்’ இடைநின்ற உம்மை தொக்கது.
4. ‘கருத்துடன்’ என்பதற்குப் ‘பத்தியோடு’ எனவும்
பொரு ஞரைப்பர்.

க0க ஆசா ரத்துடன் அங்கந் துலக்கி
நேச முடனேரு நினைவது வாகீக்

கங்கான் கந்தர் சஷ்டி கவச மிதினைச்
சிந்தை கலங்காது தியானிப் பவர்கள்.

[பாடவாட்டு]

ஆசாரத்துடன்	= பக்கி ஒழுக்கத்துடன்
அங்கம்	= சரீரத்தை
துலக்கி	= சுத்தப்படுத்திக்கொண்டு
நேசமுடன்	= அங்குடனே
ஒரு	= ஒரே
நினைவது ஆகி	= மன எண்ணத்துடன்
கந்தர்	= கந்தக்கடவளின்
சஷ்டி கவசம்	= சஷ்டி கவச துசி ஆகிய
இதனை	= இந்துலை
சிக்கதை	= மனமானது
கலங்காது	= கலக்கமடையாது
நானும்	= தினமும்
தியானிப்பவர்கள்	= மனத்தால் துதிப்பவர்கள்.

[விருத்தியுண்]

1. ஆசாரம் - ஆசரிப்பது ஆசாரம்.
2. துலக்கி - நீராடி மாசபோக்கி விளக்கஞ் செய்தல்.

“அகந்துய்தை நீரானேமையும்”

என்றார் திருவன்றூவர் ஆதவின்.

3. கலங்காது - மனத்தை ஒரே நிலையில் நிறுத்தி என்பது பொருள்.

கங்கான் முப்பக் தாறுருக் கோண்டு
ஓதியே செபித்து உகந்துநி றணிய.

[பாவு வா]

ஒரு நாள்	= ஒரு நினைத்திற்கு
முப்பத்தாறு உருக்	= முப்பத்தாறு உருவீதம் உள்ளத்
கொண்டு	திடீல் கொண்டு
ஒதி	= கூறி
செயித்து	= ஜெபஞ் செய்து
உகந்து	= சக்தோவத்த ழடன்
நீறு அணிய	= விழுகிலையத் தரிசுக் குமாக்கட வளை வணங்கித் துதிக்க.

[விருத்தியுலை]

1. ஒரு நாள் - ஒரு நாளோக்கு.
2. ‘உரு’ என்பது ஒரு முறை ஒதுதலே.

காடு அஷ்டதீக் குள்ளோர் அடங்கலும் வசமாய்த்,
திசைமன்ன ரேண்மர் சேயல் தருளுவர்.

[பதவு வா]

அஷ்டதீக்கு உள்ளோர்	= உலகத்தில் எட்டுத்திக்கிழும் உள் நார்
அடங்கலும்	= எல்லாரும்
வசமாய்	= தன்வசப்பட்டவர்களாகி இதுங்கிப் பணிய
தினா மன்னர்	= சிச்குகள் எட்டிற்கும் தலைவர்க ளாகிய தேவர்கள்
எண்மர்	= எட்டுப்பேரும்
செயலது அருளுவர்	= தசகள் கருளைச் செயலைச் செய் வர்கள்.

[விருத்தியுரை]

1. திசைமன்னர் எண்மர் ஆவார் : இந்திரன், அக்கினி, யமன், வருணன், வாயு, நிருதி, குபேரன், ஈசானன் என்பர்.
2. ‘எண்மர்’ என்றது தொகைக் குறிப்பு.
3. ‘அஷ்டதிக்குள்ளோர்’ என்றதனால் பூலோகம் முற்றும் என்பது பெற்றும்.
4. எட்டுத்திக்குத் தேவரும் அட்டதிக்குள்ளாரும் பவ்வியப் பட்டு நடக்க அருள்புரிவர் என்பது கருத்து.
5. ‘செயல்’ என்பது தங்கள் கருணைச்செயல் என்பதாம்.

கங்க மாற்றல் ரேல்லாம் வந்து வணங்குவர்;
நவகோண் மகிழ்ந்து நன்மை யளித்திடும்.

[பதவுரை]

மாற்றலர் எல்லாம்	= சத்துருக்கள் எல்லாம்
வந்து	= தாமே வலிது வந்து
வணங்குவர்	= பணிவார்கள்;
நவகோள்	= ஒன்பதுவகைக் கிரகங்களும்
மகிழ்ந்து	= சந்தோஷங்கொண்டு
நன்மை அளித்திடும்	= நன்மைகளைத் தரும்.

[விருத்தியுரை]

1. மாற்றலர் - மாறுபட்ட மனத்தவர்
2. கவகோள் - ஒன்பதுவகைக் கிரகங்கள்:—குரியன், சந்திரன், செவ்வாய், புதன், வியாழன், வெள்ளி, சனி, ராகு, கேது.

கங்க நவமத னெனவும் நல்லேழில் பேறுவர்;
எந்த நாளுமீ ரேட்டா வாழ்வர்.

[பதவுரை]

சவம்	= புதிய
மதன் எனவும்	= மண்மதன் என்று கூறுமாறு
நல் எழில்	= சிறந்த அழகை
பெறுவர்	= பெறுவார்கள்;
எந்த சாரும்	= எப்பொழுதும்
சரெட்டா	= பதினாறு வயதுடையவர்களாகி
வாழ்வர்	= வாழ்ந்திருப்பார்கள்.

[விருத்தியுரை]

1. பழைய மதன் உருவில்லாதவன் ஆதவின் ‘சவமதன்’ என்றார்.
2. நல் எழில்-சிறந்த அழகு; இனி ‘நன்மை பயக்கும் அழகு’ எனினும் ஆம்.
3. சரெட்டா - தொகைக் குறிப்பு. மார்க்கண்டேயர்போல் என்றும் பதினாறு இருப்பர் என்பதாம்; ஈன்று மார்க்கண்டேயர் கதை குறிப்பிடத்தக்கது.

காறி கந்தர்கை வேலாங் கவசத் தழியை
வழியாய்க் காண மேய்யாய் விளங்கும்.

[பதவுரை]

கந்தர்	= கந்தக்கடவுளுடைய
கை வேலாம்	= திருக்கரத்திலூன் வேலை ஒத்த
கவசத்து அழியை	= இந்தக் கவசத்தில் உள்ள பா அழியை
வழியாய்க் காண	= உபதேச முறையாய்க் கவனித்துப் பார்க்க

மெய்யாய் விளங்கும் == முருகப்பிராண் உண்மையாக வந்து
தோன்றுவர்.

[விஞுத்தியுரை]

1. கைவேல் எவ்வாறு துன்பீக்கி இன்பம் அருளுமோ
அதுபோல் அருள் செய்தவின் ‘கந்தர்களை வேலாங் கவசம்’ என்றார்.
2. அடினய - ‘ஒரு அடினய’ என்று பொருள் கூறுவாரு
முண்டு.
3. வழியாய் - ஒழுங்காக; அதாவது, ‘உபதேச முறைப்படி’
என்று அருத்தம்.
4. மெய்யாய் விளங்கும் - ‘உண்மையாக விளக்கத்தைப்
பெறுவர்’ என்றும் ஆம்.

கங்க விழியாற் காண வெருண்டிடும் பேய்கள்;
போல்லா தவரைப் போடிபோடி ஃாக்கும்.

[பதவுரை]

விழிய	== கண்களால்
காண	== பார்க்குமளவிலேயே
பேய்கள்	== பேய்களும்
வெருண்டிடும்	== பயந்து ஓடிவிடும்;
பொல்லாதவரை	== சத்துருக்களை
பொடி பொடி	== நீறு நீருக
ஆக்கும்	== ஆக்கிவிடும்.

[விஞுத்தியுரை]

1. பொடி பொடி - மிகுநிப்பொருளில் அடுக்கி வந்து.

2. ‘விழியாற் காண்’ என்றதனால், ‘காண்டலே போதும், வேறு காரியஞ் செய்யவேண்டியதில்லை’என்று குறிப்பித்ததாயிற்று.
3. பொல்லாதவர் - சத்துருக்களை என்க.

கக0 நல்லோர் நினைவில் நடனம் புரியும்
சர்வ சத்துரு சங்கா ரத்தடி.

[பதவுணர்]

நல்லோர்	= நல்லவர்களுடைய
நினைவில்	= எண்ணைத்துகில்
நடனம்	= ஆனாச்சக்காத்து
புரியும்	= செய்யும்;
சர்வ சத்துரு	= எல்லாப் பழகவர்களையும்
சங்காரத்து	= கொஸை செய்வதாகிய
அடி	= அடிகளாம்.

[விருத்தியுறை]

1. ‘நல்லோர்’ என்றது மனப்பரிசுத்தமுடையவரை.
2. ‘சர்வசத்துரு’ என்றது அகப்பகை புறப்பகைகள் இரண்டையும்.
3. ‘அடி’ என்றது சஷ்டிகவசத்துப் பாவின் அடியை.

ககக அறிந்தேன தூள்ளாம் அஷ்டலட் சுமிகளில்
ஏற்றலட் சுமிக்கு விருந்துணை வாக.

[பதவுணர்]

அறிந்து	= தெரிந்து
ஏனது	= அடியேலுடைய

உள்ளம்	= மனம்
அஷ்டலட்சமிகளில்	= எண்வகை இலக்குமிகளில்
வீரலட்சமிக்கு	= வீரலட்சமிக்கு
விருந்து	= புதுமையான
உணவாக	= உணவாகும்படி.

[விருந்தியிரா]

1. “விருந்து தானே புதுமை மேற்று.”

என்றதனால் ‘புது’ என்று பொருள் கொண்டாம்; ஆகுபெயராய்ப் புதுவராய் வருவோம் மேலும் நற்கும்.

2. உள்ளம் - இட ஆகுபெயர்.

ககல சூரபத் மாவைத் துணித்தகை யதனால்
இருபத் தேழ்வர்க்கு குவந்தமு தளித்த.

[பதவுரா]

சூரபத்மாவை	= சூரபத்மைனை
துணித்த	= வெட்டித் துண்டுபடுத்திய
கையதலூஸ்	= திருக்கரத்தால்
இருபத்தேழ்வர்க்கு	= இருபத்தேழமுபேருக்கு
உவங்து	= சுந்தோவித்து
அமுது	= அமுதத்தை
அளித்த	= கொடுத்த

[விருந்தியிரா]

1. ‘இருபத்தேழ்வர்’ என்று இருபத்தேழு கட்சத்திரப் பக்ளை. ஆராட்சத்திரப் பெண்கள் பால்கொடுத்தனினால் இரு

பத்தேழு கட்சத்திரங்களுக்கும் அமுதளித்து அருள்செய்தனர் என்பது கதை.

2. இருபத்தேழுவர் - தொடக்க குறிப்பு.

ககந் குருபரன் பழநிக் குண்டினி லிருக்கும் சின்னக் குழந்தை சேவடி போற்ற.

[பாதுகாவலா]

குருபரன்	= பரமனுக்கும்குருவாகியகுமரக்கடவுளை
பழநிக்குண்ணினில்	= பழநிமலையில்
இருக்கும்	= எழுங்கருளி இருக்கும்
சின்னக் குழந்தை	= சிறிய குழந்தை வழிவமாகிய முருகனின்
சேவடி போற்ற	= செவங்த பாதங்களைத் துஷ்கக்.

[விருத்தியுடா]

1. சிவபெருமானுக்குச் குருவாகிப் பிரணவப்பொருளை முருகர் உபதேசித்தால் ‘குருபரன்’ என்றார்.

[கந்தபுராணச் சுறுக்கம்]

“அந்தண்ணுக் கருள்புரிந்தே அறமுகளைக் கவானினைவைத் துந்துகுடி லைப்பொருணீ யுறைத்தியேன உரைத்ததுகேட்ட டெந்தைமகிழ்ந் தருங்கயிலை பெய்தினுன் குருமுனிக்குச் சுந்தரமு ஸப்பொருளைச் சொல்லினுன் குமரேசன்.”

என்னும் பாவா வறிக.

2. சேவடி - செவங்த பாதம்; செம்மை+ஆடி - சேவடி.

ககசு எனைத்தடுத் தாட்கோள என்றன துள்ளம் மேவிய வடிவுமும் வேலவ! போற்றி.

[பதவுரை]

வீணா	= அடியேனுகிய என்னை
தடுத்து ஆட்கொள்	= தீயவழியிற் செல்லாது தடுத்து ஆட்கொள்ளும்படி
என்றனது உள்ளம்	= அடியேனுக்கடய மனத்தில்
மேலிய	= தங்கியருளி இருக்கின்ற
வழிவு ஈறும்	= அழகு பொருந்திய
வேலவ!	= வேலாயுதத்தைக் கையிலே கொண்டு ருளிய முருகக்கடவுளே!
போற்றி	= தேவர்க்கு நமஸ்காரம்.

[விருத்தியுரை]

1. கருணையே உருவினன் ஆதலின் தீயவழியிற் செல்லாது அடியேன் மனத்தில் தங்கி அருளி இருக்கின்ற என்றார்.

“அறைகூவி வீட்டுருளும்”

என்றது கருதற்பாலது.

ககடு சேவர்கள் சேனு பதியே! போற்றி,
குறமகள் மனமகிழ் கோவே! போற்றி.

[பதவுரை]

தேவர்கள்	= தேவர்களுக்கடய
சேனுபதியே!	= சேனைகளுக்கு நாயகனே!
போற்றி	= உனக்கு நமஸ்காரம்;
குறமகள்	= குறக்குவத்தில் வளர்ந்த புத்திரி யாகிய வள்ளியம்மையார்
மனம் மகிழ்	= உள்ளங்களிக்கத்தகுந்த

கோவே!	= அஷே!
போற்றி	= உனக்கு நம்ஸ்காரம்.

[விருத்தியுரை]

1. அசர சங்காரத்தில் தேவர்களுக்குச் சேனுபதியானதால் ‘தேவர்கள் சேனு பதியே’ என்றார்.

“கோமேவிக் காக்குஞ் சரவண்த்தான்”
என்றார் துமாதாசரும்.

2. கிரியாசத்தியாகிய வள்ளியாரிடத்துக் குமரர்க்கும், குமாரக்கடவுளிடத்து வள்ளியாருக்கும் அன்பு அதிகம் ஆதவின் ‘குறமகள் மனமகிழ்’ என்றருளினார்.

3. முருகர், சர்வலோகங்களுக்கும் நாயகன் ஆதவின் ‘கோவே’ என்றார்.

கக்கு தீற்மிகு திவ்விய தேகா! போற்றி;
இமேபா யுதனே! இமேபா! போற்றி.

[பதவுரை]

திறம் மிகு	= வல்லமை அதிகரித்த
திவ்விய	= இனிமை பொருந்திய
தேகா!	= திருமேனியையுடையவனே!
போற்றி	= நம்ஸ்காரம்;
இமே..	= சத்துருக்களுக்குத் துன் பத்தை
	யுண்டாக்குகின்ற
ஆயுதனே!	= வேற்படையை யுடையவனே!
இமேபா!	= பகைவர்க்குத் துன்பஞ் செய்கின்ற
	வனே!
போற்றி	= உனக்கு நம்ஸ்காரம்.

[விருத்தியுரை]

1. ஜோதி சொருபன் ஆதவின் ‘கிவ்விய தேகா!’ என்றார். அழகிய வடிவ உடைமைபற்றியே ‘முருகன்’ என்னுங் திருநாமம் அமைந்ததுங் காண்க.

2. ‘இடும்பாயுதனே!’ என்றாகு ‘இடும்பனைத் தனக்கு ஆயுத மாகக் கொண்டவனே?’ என்றாலும் ஆம். பழந்தலை திநப்புரா ணம், இருபதாவது: மலைகள் பழங் அடைந்த சருக்கத்தின்படி, ‘இடும்பன்’ முருகருக்குத் கொண்டலும் வேலைக்காரலும் ஆனமை அறியலாம். வேலைக்காரன் என்றா மரபு.

ககள கடம்பா! போற்றி; கந்தா! போற்றி;
வெட்சி புனையும் வேளே! போற்றி.

[பதவுரை]

கடம்பா	= கடப்பமலர் மாலையைத் தரித்தவனே!
போற்றி	= மமஸ்காரம்;
கந்தா!	= கந்தகடவனே!
போற்றி	= மமஸ்காரம்;
வெட்	= வெட்சிமலர்மாலையை
புனையும்	= தரித்துக்கொள்ளுகின்ற
வேளே!	= குமாரக்டவனே!
போற்றி	= மமஸ்காரம்.

[விருத்தியுரை]

1. கடம்பமலர்மாலை முருகர்க்கு அதிக விருப்புடையது ஆதவின் ‘கடம்பா!’ என்றார்.

“புதுப்புங் கடம்பு”

என்ற திருமூர்காற்றுப்படையானும் அறிக.

“தலைப்பெய றலைஇய தண்ணொழுங் கானத்து
இருள்பூங் தண்டார் புரஞும் மார்பினன்.”

இதுவும் திருமூருகாற்றுப்படை.

2. வெட்சி - இதுவும் முருகர்க்கு விருப்புடைய மஸர்.

“சேங்கால் வெட்சி சீரீத் பூடையிடுபு,”
என்பது திருமூருகாற்றுப்படை.

3. வேங் - விருப்பம்; விருப்புபச் செய்யும் அழகுடையவன்
ஆதவின் ‘வேஙே!’ என்றார்.

தய உயர்கிரி கனக சபைக்கோ ரரசே!

மயினட மிடுவோய்! மலரடி சரணம்.

[பதவரை]

உயர்	= உயர்வாகிய
கிரி	= கந்தகிரியலே பொருங்கிய
கனகம்	= பொன்னூற் சமைஞ்த
சபைக்கு	= சபாமண்டபத்திற்கு
ஒர்	= ஒப்பில்லாத
அரசே!	= நாயகனே!
மயில்	= மயில் வாகனத்தில் ஆரோகணித்து
நடம் இடுவோய்!	= நிர்த்தனம் புரிபவனே!
மஸர் அடி	= (நினது) தாமரையலர்போன்ற திரு வடிகள்
சரணம்	= எனக்குத் தஞ்சமாம்.

[விருத்தியிறை]

1. கிரி - முருகன் மேவிய கந்தக்கிரி.
2. முருகப்பிரான் முதன்முதல் மேவியதாதலான் ‘உயர்கிரி’ என்றா; இது விணைத்தொகை.
3. கணக்கபை - இது அக கிரியின்கண் உள்ள சபையை; இது பொன்னால் மயனுற் செய்யப்பெற்றது.
4. மயினடமிடுகிலாய் - ‘மயில்மேலேறி நடனமிடும் இரைவன்’ என்பது பொருள்.

ககக சரணஞ்சு சரணஞ்சு சரஹுண பவழும்!

சரணஞ்சு சரணஞ்சு சண்முகா! சரணம்.

[பத்து ரை]

சரஹுணபவழும்	= சரவணபவழும் என்னும் சடாட ச மாதிரப் பொருளே!
சண்முகா!	= ஆறு திரு முகங்களை உடையவா?
சரணம்	= உனக்கு நமஸ்காரம்;
சரணம்	= உனக்கு நமஸ்காரம்;
சரணம்	= உனக்கு நமஸ்காரம்;
சரணம்	= உனக்கு நமஸ்காரம்.

[விருத்தியிறை]

1. ‘ஓம் ஆறெழுத்தோடு அமைத்துச் சுறப்பெற்றது; இது மூலம் பின்னுஞ் சேர்க்கப்பெறும்; இதனை ‘ராஜுமங்கிரம், மங்காஜம், குண்டலி, பிராணவம், மூலம் என்பனவாதிப் பெயர்கள் கூறுவார்.

2. சரணம் - மகிழச்சியால் பன்முறை அடுக்கியது.

கந்தர் சஷ்டி கவசம் மூலமும் த
மெய்ப்பொருள் விளக்க விருத்தி உரையும்
முற்றுப்பெற்றன.

முருகக்கடவுள் துணை

வேலுமயிலுந் துணை

முருகர் துதிமன்சரி



வினாயகர் தீடி

வெங்கா

திருவாக்குஞ் செய்கருமாங் ளக்கட்டுஞ் செஞ்சொற்
பெருவாக்கும் பீடும் பெருக்கு—முருவாக்கு
மாதலால் வானேஞ்சு மாணை முகத்தாணைக்
காதலாற் கூப்புவர்தங் கை.

[பீடி சிதம்பரம் இராமலிங்க சவாமிகள் அருள் வாக்கு]

ஆஹுமுகப் பெருங்கருணை கடலே! தெய்வ
யாணைமகிழ் மணிக்குன் றே! அராசே, முக்கட்
பேறுமுகப் பெருஞ்சுடர்க்குட் கடரோ! செங்வேல்
பிடித்தருஞும் பெருந்தகையே! பிரமஞானம்
வீறுமுகப் பெருங்குணத்தோ ரிதயத் தோங்கும்
விளக்கமே! ஆனங்கத் வெள்ள மே! முன்
றேறுமுகப் பெரியவருட் குருவா யென்னைச்
சிறுகாலை யாட்கொண்ட தேவ தேவே!

பன்னிறுகண் மலர்மலர்ந்த கடலே! ஞானப்
பரஞ்சுடரே! ஆஹுமுகம் படைத்த கோவே!
என்னிருகண் மணியே! எங் தாயே! என்னை
யீன்றுனே! என்னரசே! என்றன் வாழ்வே!
மின்னிருவர் புடைவிளங்க மயின்மீ தேறி
விரும்புமதி யார்காண மேவுக் தேவே!
சென்னியினின் னடிமலர்வைத் தென்னை முன்னே
சிறுகாலை யாட்கொண்ட தேவ தேவே!

[பீரி சிதம்பரம் இராமலிங்க சுவாமிகள் அருள்வாக்கு.

சீர்பூத்த அருட்கடலே! கரும்பே! தேனே!

செம்பாகே எனதுகுல தெய்வ மே! நற்
கூர்பூத்த வேண்மலர்க்கை யரசே! சாந்த

குணக்குன்றே! தணிகைமலைக் கோவே! ஞானப்
பேர்பூத்த நின்புக்கழைக் கருதியேழை

பிழைக்கவருள் செய்வாயோ பிழையை நோக்கிப்
பார்பூத்த பவத்திலூற விடினென் செய்கேன்
பாவியே னாக்தோவன் பயர்தீ ரேனே.

தீராத துயர்க்கடவி லழுங்கி நாளுங்

தியங்கியழு தேகுமிங்தச் சேய்க்கு நீகண்
பாராத செயல்லன்னே! எந்தா யெந்தாய்த்

பாவிடன விட்டனையோ பன்னு ஸ்க
வராய வருடருவா யென்றே யேமாங்

திருக்தேனே; எனசெய்கேன்; யாரு மில்லேன்;
தீராருங் தணிகைவரை யழுதே! ஆகி

தெய்வமே! நின்கருத்தைத் தெளிந்தி வேனே.

தழுகனை, அழியாக் குமரனை, அட்ட

குணத்தனைக், குறித்திட லரிதாம்
அழுகனைச், சுசங்கி லப்பனை, மலைதோ

ரூட்டல்வா தூண்ணலைத், தேவர்
கழுகனைத், தண்டை காலனைப், பிணிக்கோர்
காலனை, வேலனை, மனகிற்
சழுகிலார்க் கருளஞ்சாமிகா தனைத்தென்
தணிகையிற் கண்டிறைஞ் சுவனே.